



Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі

**План заходів по закладу з
реалізації Національної стратегії
на 2022 рік**

Освітнє середовище – це характеристика життя всередині освітнього закладу, система впливів і умов формування особистості, а також система можливостей для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні

**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ**

Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, соціальної безпеки дітей та підлітків.

Нормативно-правові

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ

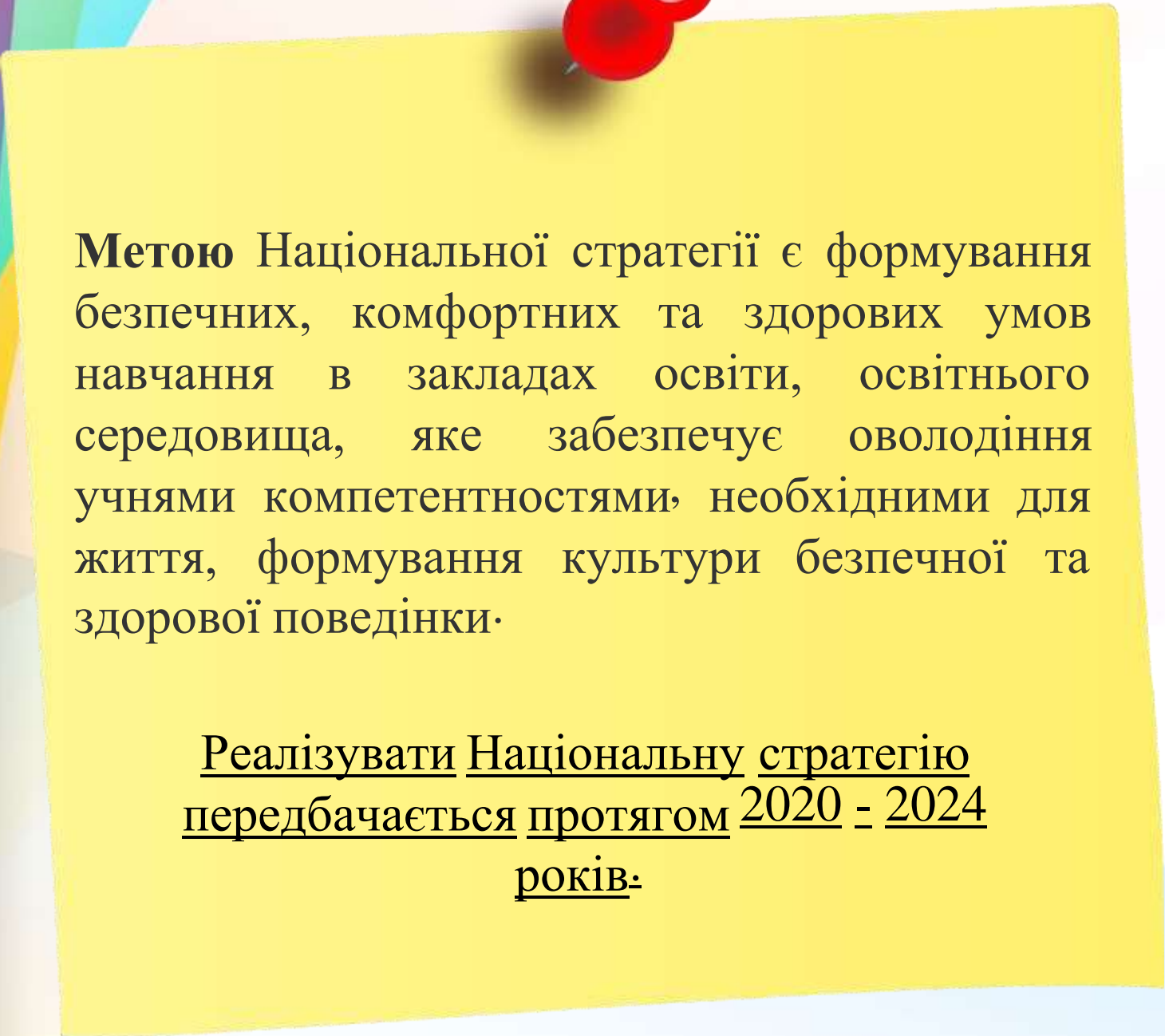
ДОКУМЕНТИ

Указ Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі №195/2020 від 25.05.2020 року.

ДОКУМЕНТИ

Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік» від 23

грудня 2020 р. № 1668-р

A yellow sticky note is pinned to a white background with two red pushpins at the top center. The note contains text in Ukrainian. The background features colorful diagonal stripes in shades of blue, green, red, and orange on the left side.

Метою Національної стратегії є формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладах освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Реалізувати Національну стратегію
передбачається протягом 2020 - 2024
років.

Стратегічні цілі



Безпечне освітнє середовище

здоров'язберезуваль-
на складова освіти

ефективне
психологічне
забезпечення
освітнього процесу

комплексність
розвитку фізичної
культури та
посилення рухової
активності

удосконалення
медичного
обслуговування учнів

розбудова системи
здорового харчування,
формування культури
харчування та
правильних харчових
звичок

міжсекторальна
взаємодія та
залучення соціальних
інституцій

безпечність,
доступність та
інклюзивність
освітнього
середовища

Національна стратегія ґрунтується на тому, що учні повинні оволодіти знаннями, уміннями, навичками, способами мислення стосовно:

створення і підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності людини



основ захисту здоров'я та життя людини від небезпек, оцінки існуючих ризиків середовища та усвідомлення управління ними на індивідуальному рівні цінності



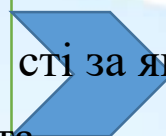
формування індивідуальних характеристик поведінки здоров'я, та звичок, що забезпечують необхідний рівень власної



життя,

життєдіяльності

усвідомлення важливості здорового способу життя та розвитку, високої працездатності, свого життя та

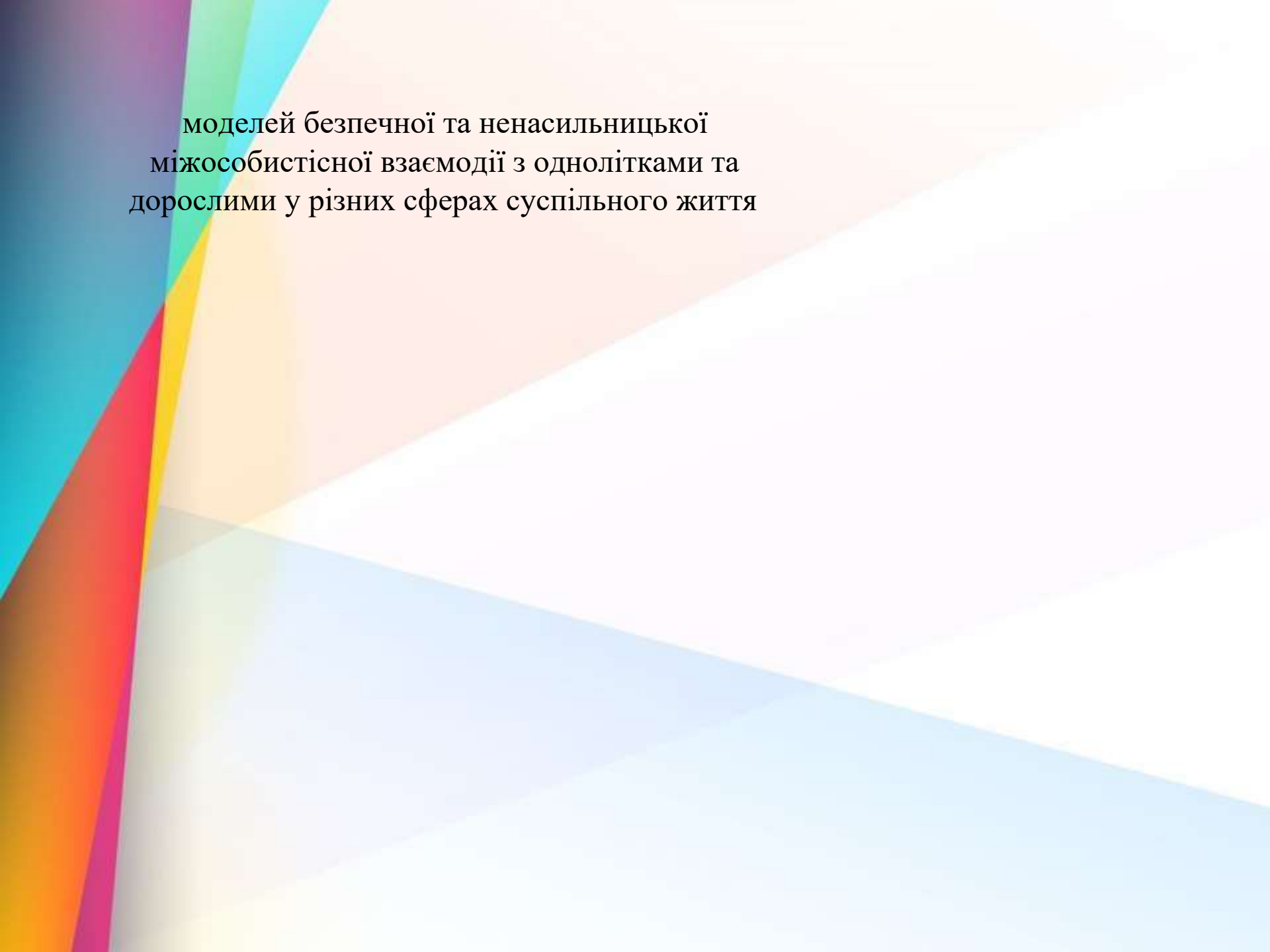


відповідально

сті за якість гармонійного

духовної рівноваги, збереження та поліпшення власні вчинки власного здоров'я





моделей безпечної та ненасильницької
міжособистісної взаємодії з однолітками та
дорослими у різних сферах суспільного життя