

Витяг з протоколу № 6

Рішення педагогічної ради від 26.01.2023 р.

«Як не втратити якість освіти в умовах воєнного часу»

1. Врахувати рекомендації для більш гнучкого і якісного здійснення освітнього процесу в умовах воєнного часу, відключення електропостачання, тривалих сигналів тривоги:
 - 1) Синхронізувати проведення навчальних занять в дистанційному режимі відповідно до графіків відключення електропостачання;
 - 2) Використовувати як синхронний, так і асинхронний режими з обов'язковим дотриманням вимог Санітарного регламенту;
 - 3) Визначити теми, які можна дати для асинхронного навчання, а які залишити для синхронного. Зазначити в календарному плануванні.
 - 4) При асинхронному режимі вчителів наповнювати навчальним контентом свою папку навчального предмета по кожному класу, яка розміщена на платформі Classroom;
 - 5) Практикувати запис власних уроків та викладення їх до початку уроку за розкладом;
 - 6) Обрати теми, які можна інтегрувати;
 - 7) Ущільнити теми, які простіші для засвоєння, і навпаки – визначити ті, які потребують детального вивчення;
 - 8) Застосовувати повторення і обговорення тем, які здобувачі освіти вивчали самостійно, використовуючи посилання на відеоурок Всеукраїнської школи онлайн.
 - 9) Застосовувати технологію перевернутого класу;
 - 10) Календарне планування зробити гнучким, відображати в ньому всі зміни.
2. Внутрішній предметний педагогічний моніторинг проводити двічі на рік, опитування вчителів, учнів, батьків проводити кожного семестру, інтерв'ю спостереження за освітнім процесом здійснювати постійно.
3. Провести з батьками роз'яснювальну роботу щодо перепрофілювання закладу.
4. Класним керівникам та вчителям – предметникам розробити сумісний план корекційної роботи щодо підвищення рівня знань учнів, які отримали 1-3 бали за 1 семестр; шляхи підвищення якості знань в 9-х класах.
5. Учителям-предметникам неухильно дотримуватись Критеріїв оцінювання здобувачів освіти, вести систематичну роз'яснювальну роботу щодо Критеріїв оцінювання різних видів робіт (контрольних, лабораторних, практичних, творчих, навчальних проєктів). За потреби розробляти Критерії оцінювання творчих робіт і навчальних проєктів разом з учнями. Вести власний моніторинг якості знань учнів зі свого предмету.
6. Активно впроваджувати в освітній процес формувальне оцінювання, створювати учнівське портфоліо.
7. Проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання принципів академічної доброчесності, складати завдання, які унеможливають списування, відтворення інформації з інтернет ресурсу.

8. Внести зміни до інструментарію дистанційного навчання в умовах відключення електропостачання та тривалої повітряної тривоги: гнучке календарне планування, зміщення розкладу уроків, синхронізація режиму навчання, урізноманітнення онлайн ресурсів, їх відпрацювання.
9. Розробити власний план подолання освітніх втрат: колективних, групових та індивідуальних.