

Комунальний заклад освіти
«Навчально-виховний комплекс № 131
«загальноосвітній навчальний заклад I ступеня-гімназія»
Дніпровської міської ради

НАКАЗ

від 31.08.2023 р.

№ 84

Про організацію виховної роботи
та створення безпечного освітнього середовища
у 2023/2024 навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту» (ст.6, 53), «Про повну загальну середню освіту» (ст.15), «Про охорону дитинства», «Про охорону здоров'я», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», затвердженого 18.12.2018 №2657-VIII, «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 01.01.2020 № 2229-VIII, Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 №195/2020, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 р. № 286/219, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання до 2025 року», Концепції програми, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233, розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.12.2020 р. № 1668-р «Про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік», Указу Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» згідно з листом Міністерства освіти і науки України «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII» від 29.01.2019 №1/11-881, листом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 р. № 1/9-430 «Щодо впровадження концепції «Безпечна і дружна до дитини школа», Концепції безпеки закладів освіти, (розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 р. № 1646 «Про порядок реагування на випадки боулінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу», листом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2024 р. № 1/12702-23

«Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08.2023 р.) з метою належної організації виховної роботи та створення в НВК безпечних умов навчання та виховання

НАКАЗУЮ:

1. Спрямувати виховний процес у НВК № 131 має ґрунтуватися на ціннісних орієнтирах:
 - визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
 - розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення;
 - формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
 - забезпечення добробуту й безпеки завдяки створення атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
 - заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
 - утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
 - плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
 - формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.
2. Організувати освітній процес у закладі за напрямками:
 - національно-патріотичне виховання;
 - виховання здорового способу життя — формування та застосування учнями компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя ;
 - подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення).
3. Пріоритетними напрямками в організації виховної роботи в 2023/2024 навчальному році визнати національно-патріотичне виховання, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та створення безпечного освітнього середовища.
4. Визначити пріоритетними завданнями виховної роботи:
 - формування української громадянської ідентичності;
 - військово-патріотичне виховання;
 - формування науково-методологічних і методичних засад національно-

патріотичного виховання;

5. Заступникам директора з навчально-виховної роботи, педагогу-організатору, педагогічним працівникам:

5.1. Посилити правоосвітню виховну роботу щодо протидії булінгу, будь-яких форм насильства та дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

5.2. Передбачити у планах роботи заходи щодо національно-патріотичного виховання.

5.3. Вжити заходи щодо формування та застосування учнями компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя.

5.4. Проводити інформаційно-просвітницькі заходи (тренінги, презентації зустрічі та інші, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості), спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, запобігання безпечній поведінці.

5.5. Навчати учнів безпеці під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в Інтернеті.

5.6. Розробляти та розповсюджувати серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали щодо здорового та безпечного способу життя, в т.ч. на вебсайті закладу.

5.7. Посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки.

5.8. Налагодити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молодітощо.

5.9. Здійснювати профілактичні заходи, спрямовані на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою.

6. Класним керівникам 1-9, 11 класів:

6.1. Здійснювати заходи щодо посилення національно-патріотичного виховання, профілактики протиправної поведінки, формування ціннісних життєвих навичок, роботи щодо протидії булінгу, домашньому насиллю, торгівлі людьми, запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин, негативних проявів в освітньому середовищі.

6.2. Забезпечити створення безпечного фізичного та психосоціального середовища, не допускати будь-які прояви фізичного, психологічного та інших

видів булінгу (цькування), виникнення психотравмуючих ситуацій в освітньому середовищі.

6.3. Здійснювати заходи щодо підтримки, регулювання й формування здорового соціально-психологічного клімату в учнівських колективах; аналіз групових процесів в класних колективах, оцінку якості міжособистісних відносин між дітьми та підлітками, своєчасно реагувати на конфліктні ситуації.

6.4. Проводити роз'яснювальну та профілактичну роботу зі здобувачами освіти щодо виконання правил для учнів .

6.5. Вживати заходів щодо протидії розповсюдженню шкідливих звичок серед дітей та підлітків, формування орієнтацій на здоровий спосіб життя.

6.6. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо їх первинної відповідальності за навчання виховання дітей, недопущення випадків фізичного та психологічного насильства над дітьми, жорстокого поводження з дітьми, збереження їх життя і здоров'я в побуті.

6.7. Здійснювати заходи щодо залучення дітей до позашкільної освіти, конкурсів, змагань, програм, в тому числі дистанційних.

6.8. Проводити виховні заходи, години в класних колективах відповідно до знаменних дат, загальношкільного річного плану (дистанційно для дітей, які навчаються за дистанційною формою)

6.9. Проводити виховні заходи та свята згідно з річним, тижневим планом роботи закладу.

6.10. Організовувати дозвілля дітей в канікулярний час , урізноманітнювати форми позакласної роботи, залучати дітей, які потребують посиленої педагогічної уваги.

6.11. Здійснювати заходи щодо забезпечення належного рівня профорієнтаційної роботи.

7. Практичному психологу:

7.1. Надавати психологічну підтримку учням та батькам в умовах воєнного стану.

7.2. Сприяти соціалізації учнів в умовах дистанційного навчання. Надавати консультативну допомогу класним керівникам.

7.3. У співпраці з класними керівниками забезпечити сприятливий психосоціальний клімат в класних колективах.

7.4. Здійснювати діагностику сформованості колективів, поширеності негативних явищ серед учнівської молоді, булінгу.

7.5. Проводити профілактичну та просвітницьку роботу, спрямовану на формування свідомого ставлення до соціально-позитивного способу життя, профілактики протиправної поведінки, формування ціннісних життєвих навичок, роботи щодо протидії булінгу, домашньому насиллю, торгівлі людьми, запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин, негативних проявів в освітньому середовищі.

7.6. Посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки, потребують підвищеної педагогічної уваги, соціальної уваги та підтримки, перебувають у складних життєвих обставинах.

- 7.7. Формувати в дітей, учнівської молоді життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним із наркотиками.
8. Відповідальність за координацію дій щодо виконання наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Рудь Н.І. а середній та старшій ланці, Сільванович А.В. в початковій школі.
9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Олена КІЗІЛЬ