

## **Звіт**

**директора комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 131 «загальноосвітній навчальний заклад I ступеню-гімназія»**

**Дніпровської міської ради за 2019-2020 н.р.**

### **I. Загальна інформація**

Робота комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 131 «загальноосвітній навчальний заклад I ступеню-гімназія» у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 р. № 286, указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей» від 07.12.2019 р., постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.08.2013 №538 з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 №1456 «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2020 рік» № 1316, постанови Кабінету Міністрів України від 11.03 2020 р. « Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID 19», Статуту, річного плану закладу.

У 2019-2020 навчальному році в НВК № 131 навчалися 1528 учнів у 48 класах. Середня наповнюваність складає 32 учня. Із загальної кількості дітей: учнів початкової школи – 694, учнів 5-9 класів – 705, учнів 10-11 класів – 129.

Мова навчання – українська.

### **II. Навчальна діяльність**

#### **1. Реалізація освітніх програм та навчального плану**

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у закладі був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчального плану і річного плану роботи закладу.

Освітня програма окремо для кожного ступеню освіти визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення.

Навчальний план складено:

- для **1-х, 2-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 21.03.2018 №268;

- для **3-х, 4-х** класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 407 ;

- для **1-В, 2-І** класів - за Типовим навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», згідно листа Міністерства освіти і науки України від 25.05.2018 № 1/9-344.

- для **3-В, 4-А** класів складено за додатком 2 до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 № 1319.

- для **5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;

для 5-В, 6-Д та 7-В класів - за Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 року №1319, зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 року № 722.

для **10-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

для **11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406.

**Варіативна складова** навчальних планів використовується на:

- вивчення предметів інваріантної складової (англійська мова);
- запровадження курсів за вибором світоглядного спрямування «Етика»;
- індивідуальні заняття та консультації з української мови та літератури, англійської мови, математики, фізики, географії, хімії, біології.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні, на виконання наказу МОН України від 16.03.2020 року №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню корона вірусу COVID-19 протягом 12.03.2020 р. - 29.05.2020 р. освітній процес в НВК №131 здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання. Освітній процес у зазначений період в 1-11-х класах був орієнтований до розкладу навчальних занять, навчальний матеріал опрацьовувався з учнями згідно з календарно-тематичним плануванням.

Протягом навчання з використанням дистанційних технологій вчителі забезпечили всім учням доступ до навчальних матеріалів. Дотримано кількість годин, визначених навчальними планами та програмами на кожну тему. Послідовність проходження учнями навчального матеріалу відповідає

календарному плануванню, виконано обов'язковий мінімум перевірних контрольних робіт, уроків позакласного читання, тематичного оцінювання. З метою недопущення перенавантаження учнів, раціонального використання часу вчителі оптимізували кількість перевірних робіт, склали та узгодили графік контрольних робіт.

Серед використаних педагогами складових технологій дистанційного навчання були такі, як: відеоуроки в zoom, посилання на відеоуроки на каналах Дніпро ТВ та Всеукраїнської онлайн-школи, живе спілкування онлайн, робота над помилками онлайн, інтелектуальні карти, схеми пояснень, онлайн-тести, творчі завдання різного рівня складності, самостійна робота з підручником, самодіагностика та самооцінювання, проєкти індивідуальні та групові, дослідницька робота, корекція та рефлексія засобами месенджерів.

Контрольні роботи, тестування здійснювались на платформах Padlet, Google Classroom в синхронному та асинхронному режимі (використовувалися тести на сайтах Naurok, Всеосвіта, WebPen, аудіодиктанти, відео та аудіозаписи усних відповідей, скріншоти та фотографії виконаних письмових робіт, творчі завдання та проєкти, виконання презентації, інтернет-додаток youtube, сайти видавництва «Е-літера» та «Інтелект України»).

На початку 2020-2021 навчального року передбачено повторення та удосконалення програмового матеріалу, вивченого за період карантину.

## **2. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 3-11-х класів**

В НВК №131 постійно проводиться моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти. За результатами річного оцінювання навчальних досягнень якість знань здобувачів освіти становить **71 %**. учнів Цей показник вищий у порівнянні з минулим роком (55%) та I семестром (45%).

В 3-4 класів середній показник якості навчання становить 83%. Серед випускників початкової школи 41 учень за підсумками річного оцінювання мають оцінки високого рівня.

Середній показник якості навчальних досягнень учнів базової школи за підсумками річного оцінювання 2019/2020 н.р. становить **63%**. Цей показник на 27% вищий за результати навчальної діяльності в I семестрі та на 9% перевищує рівень навчальних досягнень учнів 5-9-х класів за підсумками 2018/2019 навчального року. Серед учнів зазначених паралелей 52 навчаються на 10-12 балів.

Середній показник якості навчальних досягнень учнів старшої школи становить **67%**. Здобувачі освіти старшої школи покращили свої результати навчальної діяльності на 44% (за рік) та 39% (у порівнянні з минулим навчальним роком).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні, учні 4-х, 9-х класів були звільнені від складання ДПА ( наказ МОН України від 30.03.2020 р. №463).

Моніторингове дослідження якості навчальних досягнень дає можливість зробити такі висновки:

1. На всіх паралелях відбулося підвищення якості навчальних досягнень у порівнянні з I семестром 2019/2020 навчального року в середньому на 26%, з минулим навчальним роком – на 16%.
2. Найвищі показники навчальної діяльності продемонстрували учні початкових класів, 5, 6, 9 та 11-х класів.
3. Збільшилася загальна кількість учнів, які за підсумками річного оцінювання мають оцінки високого рівня.

**Слід відзначити високий рівень самоорганізації учнів під час карантину, залучення і підтримку батьків, напружену роботу педагогів.**

В НВК у 2019 – 2020 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання.

- у 10-х класах профілі вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків ( 10А клас – іноземної філології; виділено додатковий час на вивчення англійської мови – 3 години; 10Б клас – правовий профіль, додаткові 3 години на вивчення правознавства)
- 11-А клас – іноземної філології, 11Б клас – правовий профіль (індивідуальні та групові заняття з української мови, англійської мови), курси за вибором та факультативні курси: «Країнознавство» (німецька мова), «Сучасне франкознавство» (українська мова).

В НВК проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за № 184/28314, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2017 № 635, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, для забезпечення рівного доступу до освіти в НВК № 131 було організовано протягом навчального року навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для 4 учнів закладу. Заняття проводилися згідно з розкладом навчальних занять. Учителі, які здійснювали індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу, розробили та затвердили індивідуальні програми

для учнів, які складали на основі робочих навчальних планів, затверджених в установленому порядку і складених на підставі типових навчальних планів.

### **III. Кадрове забезпечення закладу**

Упродовж навчального року заклад був забезпечений спеціалістами з відповідною освітою для проведення освітнього процесу. Вакансії : лікар-педіатр, медична сестра.

У 2019/2020 навчальному році у школі працювали 84 педагоги.( 4 з них перебувають у декретній відпустці).

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями: вища категорія – 41 учитель, I категорія – 12 вчителів, II категорія – 8, спеціаліст – 7, мають педагогічне звання «учитель-методист» - 17 вчителів, «старший учитель» - 18 учителів.

Належна увага приділяється росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Курсова перепідготовка здійснювалася у 2019-2020 н.р. згідно з перспективним планом. Всього 17 вчителів протягом навчального року пройшли курсову перепідготовку при ДАНО.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників заклад. Загалом у 2019-2020 н.р. були атестовані 13 педагогів НВК № 131. З 13 вчителів, які атестувалися, підвищили кваліфікаційну категорію – 4 учителя; підтвердили вищу кваліфікаційну категорію - 3, підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель» - 4 учителі, підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель – методист» 2 педагоги.

### **IV. Методична робота педагогів**

Метою методичної роботи у 2019/2020 навчальному році було створення умов для підвищення професійної компетентності та методичної майстерності вчителя.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичних комісій тощо. У 2019-2020 навчальному році проведено 9 засідань, з яких:

4 – тематичних :

✓ Педагогічна рада у формі конференції (вересень, 2019 року) з обговоренням в групах таких питань:

1. «Сучасний вчитель створює сучасний заклад освіти»
2. «Нові підходи до навчання та розвитку дітей»
3. Якість знань дітей по-новому»
4. Нові тенденції в управлінні закладом освіти».
5. «Партнерство з батьками – умова і результат успішної роботи вчителя та розвитку дітей»

- ✓ «Про хід реалізації завдань системи внутрішнього забезпечення якості освіти» ( січень, 2020 року)
- ✓ Педагогічний консилиум «Адаптація учнів п'ятих класів до умов навчання в старшій школі» ( січень, 2020 року)
- ✓ «Методологічні основи, рушійні сили та шляхи удосконалення процесу навчання» ( лютий, 2020 року). Педагогічна рада проведена у формі теоретико-практичного семінару з елементами тренінгу.

Протягом 2019-2020 навчального року належна увага з боку адміністрації НВК приділялася росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Курсова перепідготовка здійснювалася у 2019-2020 н.р. згідно з перспективним планом. Всього 15 педагогічних працівників протягом навчального року пройшли курсову перепідготовку при ДАНО.

Підвищення кваліфікації вчителів відбувалося також за ініціативи самих вчителів. Займаючись самоосвітою, педагоги НВК проходили курси на національній он-лайн платформі з цифрової грамотності «Дія», на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Прометеус».

Педагоги НВК є активними учасниками конкурсів фахової майстерності, педагогічних фестивалів, виставок тощо. На XI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» була представлена робота від закладу за темою «Інновації в формуванні та розвитку педагогічної майстерності в умовах вимог Нової української школи». За представлений матеріал заклад був нагороджений бронзовою медаллю. На Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти» була представлена робота за темою «Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти» ( підсумки ще не підведено через карантин в Україні). У 2020 році бібліотекарі закладу Дорошева Н.Я., Налівкіна Т.О. взяли участь в обласному етапі всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека - 2020». Також у 2019/2020 навчальному році заклад взяв участь у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU – FEST Dnipro – 2020». З метою поширення свого педагогічного досвіду статті в науково-методичний посібник «Інноваційні технології розвитку особистості» подали заступник директора з НВР Нікітіна Н.С., вчителі Платонова Ю.В., Карпенко Л.А.

Важливою складовою методичної роботи в НВК є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності участі школярів в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, які проводилися протягом 2019-2020 навчального року.

Всього у відбірковому (районному) турі II етапу олімпіад взяли участь 65 учнів ( з них найбільша кількість - 13 – з математики). Призерами відбіркового туру стали 32 учні. У фінальному (міському) турі взяло участь 51, з них 31 посіли призові місця. Результативність участі становить 61% від загальної кількості учасників, що є на 5% більше, ніж у 2018/2019 навчальному році. Розподіл призових місць є таким:

I місце – 8 ( географія – 1, праця – 3, образотворче мистецтво – 2, музичне мистецтво – 2)

II – 6 (правознавство – 1, інформатика ( програмування) – 1, трудове навчання – 1, російська мова – 3)

III – 17 ( математика – 1, англійська мова – 2, інформатика ( веб – дизайн) – 1, географія – 3, історія – 3, правознавство – 1, інформатика ( програмування) – 1, праця – 1, ОТМ – 4). Найбільш результативною стала участь учнів в олімпіадах з географії ( вчитель Бородіна І.М.), історії ( вчитель Скорик Н.В.), російської мови ( вчителі Ерліх С.Я., Токарева Ю.С.), образотворчого мистецтва ( вчитель Лісничка О.А.), трудового навчання (вчителі Мамаєва Т.Г., Попов В.І.)

У III ( обласному) етапі предметних олімпіад взяли участь 4 учні: з географії - 1 ( вчитель Бородіна І.М.), з російської мови – 3 ( вчителі Ерліх С.Я., Токарева Ю.С.). Всі учасники обласної олімпіади стали призерами.

У 2019/2020 навчальному році 7 учнів були членами Дніпропетровського відділення Малої академії наук України, 4 з них захищали свої роботи на обласному етапі конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт, 2 стали призерами ( вчителі Ерліх С.Я., Токарева Ю.С.). Учні 8-11 –х класів під керівництвом вчителів були активними учасниками конкурсів, організованих Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України: конкурс есе «Я – українець» (вчителі Проскурня В.М., Ходжикян Н.В., Бойко К.О.), науково – практична конференція до 150-річчя від дня народження К. Шептицького (вчитель Ерліх С.Я.), літературні читання «Дотик слова» (вчитель Проскурня В.М.), II обласні літературні читання до річниці від дня народження Г.Сковороди (вчитель Карпенко Л.А.), Всеукраїнський конкурс дослідників «Кристали» ім. Є. Гладишевського (вчитель Шевчук В.М.)

У 2019/2020 н.р. здобувачі освіти НВК №131 брали активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Патріот», з «Гринвіч», «Орлятко», «Бобер».

З метою якісної підготовки учнів 11-х класів до складання ДПА/ЗНО у 2019/2020 н.р. в закладі проводилися шкільні курси з основних предметів: українська мова та література, математика, англійська мова, історія України, географія, біологія. Курси працювали щотижня, а також під час канікул.

Аналіз підсумків методичної роботи за 2019/2020 навчальний рік свідчить: колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, дослідно – експериментальною роботою НВК, самоосвітою.

#### **V. Аналіз експериментальної роботи закладу**

З 2015 року по 2020 рік на базі комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 131 «загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія» Дніпропетровської міської ради проводилася дослідно-експериментальна робота за темою «Модель навчального закладу у

формуванні національно-патріотичної особистості учня»(наказ Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2015 року № 38). У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив НВК№131 завершив свою експериментальну роботу з даної теми. В результаті експериментальної роботи:

- забезпечено реалізацію обґрунтованих нами умов з формування національно-патріотичної особистості гімназиста
- розроблено концепцію та відповідну систему формування національно-патріотичної особистості здобувача освіти;
- модель навчального закладу як сукупність взаємодії всіх компонентів, що ґрунтуються на новітніх виховних технологіях виховання національно-патріотичних рис гімназиста, виявила свою дієвість, а саме:
  - підвищився рівень національної свідомості здобувачів освіти , загальної культури;
  - змінилося на краще ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави, природного й соціального довкілля та до самої себе;
  - підвищився інтерес батьківської громадськості до виховання дітей як громадян – патріотів держави;
  - підвищилася активність та результативність участі учнів НВК №131 у конкурсах, турнірах національно-патріотичного спрямування;
  - педагогічний колектив збагатився новими формами проведення національно-патріотичного виховання.
- експериментально перевірено педагогічну технологію співробітництва, що будується на засадах партнерської взаємодії педагога, дитини, батьків та громади, спрямовану на формування громадянина-патріота;
- розроблено методичні рекомендації у напрямі національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- підвищено рівень психолого-педагогічних знань учителів та батьків з проблеми дослідно - експериментальної роботи.

За підсумками експериментальної роботи заклад взяв участь у роботі «круглого столу» «Виховання громадянина - патріота: практико-орієнтовані наукові дослідження, результати та шляхи впровадження», організованого Інститутом модернізації змісту освіти та КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». Вчителями Карпенко Л.А., Ходжикян Н.В., Бучко М.М., Гнезділовою Т.М., Мухой Я.О., Вороніною О.В. було створено методичні рекомендації з національно-патріотичного виховання в початковій школі, а також на уроках гуманітарного циклу, математики, інформатики.

## **VI. Охорона життя та здоров'я дітей**

Питання медичного обслуговування та збереження і зміцнення здоров'я учнів відображенні у річному плані роботи НВК в розділі «Охорона життя та здоров'я дітей», планах виховної роботи школи, наказах «Про організацію харчування», «Про здійснення медико - педагогічного



контролю», викладанні предмету «Основи здоров'я» тощо. Саме на це покладено виконання певних завдань серед яких:

- проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів із висновком про стан здоров'я, визначенням групи для занять фізичною культурою тощо;
- проведення профілактичних щеплень згідно з Календарем щеплень після лікарського огляду;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
- надання першої та невідкладної медичної допомоги;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Відповідно до річного плану роботи з питань медико-педагогічного контролю з метою дотримання вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану, в навчальному закладі був проведений аналіз профілактичних заходів щодо попередження інфекційних захворювань. На постійному медико-педагогічному контролі закладу є питання проходження медичних оглядів учнів у сімейних лікарів, проведення профілактичних щеплень.

Щорічно медичний огляд перед початком навчального року проходять всі учні (проби Руф'є). За результатами огляду здійснюється розподіл по групах для занять фізичною культурою.

Протягом 2019/2020 навчального року була проведена перевірка санітарно-гігієнічного стану навчальних кабінетів початкової і старшої школи. В ході огляду з'ясовано, що загальний стан більшості навчальних кабінетів у НВК №131 задовільний.

## **VII. Виховна робота**

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі НВК: «Створення безпечного освітнього середовища, умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу здобувачів освіти».

Пріоритетним напрямком у виховній роботі в закладі є національно-патріотичне виховання. Протягом 2019/2019 навчального року в НВК були проведені такі заходи з національно-патріотичного виховання:

- інтерактивний захід у формі квесту 2 вересня 2019 р. «Першокласний експрес» для здобувачів освіти 1, 4, 11-х класів, а також інтерактивні заходи по класах за темами: «Діти єднають Україну», «Україна починається з тебе» у формі квестів, тренінгів, інтерактивних ігор, диспутів;
- участь у карнавальній ході та фітнес-марафоні до Дня міста (5Б, 5-В, 5-Г класи);
- заходи до Міжнародного дня миру
- до Дня захисника України та Дня українського козацтва було проведено святковий захід у формі змагання для 6-х класів «Козацька держава – наша гордість і слава» із запрошенням волонтерів та воїнів ООС, спортивне свято «Козацькі забави» для здобувачів освіти 5-х класів.

- інформаційні години до річниці вигнання з України та Дніпропетровщини нацистських окупантів у 8-11 класах;
- свято до Дня української писемності та мови «Слово наше рідне – слово українське» для 10-11 класів;
- виховний захід «В єдності сила народу» до Дня Гідності та Свободи, яке підготували здобувачі освіти 9А та 9В класів;
- заходи з нагоди відзначення 85-х роковин Голодомору в Україні 1932- 1933 років ;
- патріотичний святковий захід до Дня збройних сил України «Мужність та відвага крізь віки», на який були запрошені волонтери та воїни ООС (підготував 10А клас);
- літературно-музична композиція «Твій біль, Україно, Чорнобиль» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, організований колективом 6Д класу;
- свято до Дня Соборності України «Україна єдина» (підготували 6Г клас), також до знаменного дня були проведені тематичні класні години «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо», «Мій рід, моя Батьківщина – це все моя Україна»;
- уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- усний журнал «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» до Дня пам'яті Героїв Крут;
- патріотично-інформаційний захід «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, на якому діти вшанували пам'ять Героїв (підготував 8А клас)
- Свято до Міжнародного дня рідної мови «Її величність – мова» для початкової школи;
- Заходи до Шевченківських днів (з нагоди 206-ї річниці від дня народження Т.Г.Шевченка було проведено літературний квест «Сторінками життя і творчості Кобзаря», шкільний конкурс читців поезій Т. Шевченка серед учнів 1-4-х класів та 5-11 класів).

Протягом карантину також проводилася виховна робота з використанням технологій дистанційного навчання:

- з нагоди Всесвітнього дня довкілля пройшли години спілкування онлайн та загальношкільний дистанційний конкурс плакатів «Чисте довкілля», в якому перші місця посіли учні 6Б та 6Г класів;
- здобувачі освіти 5А, 5Б, 6А класі взяли участь у міській акції «STEM-писанка» до Великодня
- до 34-ї річниці аварії на Чорнобильській атомній електростанції проведено інформаційний онлайн-дайджест «Стежками Чорнобильського лиха» (сайт закладу).

- до Дня матері всі учні початкової школи взяли участь у флешмобі «101 комплімент мамі», результатом якого став відеоролик із привітанням та найкращими побажаннями, який був розміщений у соціальних мережах;
- з нагоди відзначення Дня Європи в Україні у закладі освіти було проведено інформаційну онлайн-подорож «Ми - європейці» (6А клас) та розміщено інформаційний дайджест на сайті закладу та в групах соціальних мереж класів.

- протягом дистанційного навчання класними керівниками проводилися виховні години щодо безпечного використання Інтернет-ресурсів, кібербезпеки.

- до свята Останнього дзвоника всі бажаючі учні взяли участь в акції #Дякуємо вчителям, результатом якої став відеоролик для педагогів, який був розміщений в соціальних мережах. Вчителі також привітали всіх дітей, зокрема випускників, зі святом, записавши відеопривітання. 29.05.2020 всі діти та батьки отримали привітання в класних групах месенджерів.

Протягом 2019/2020 навчального року здобувачі освіти НВК брали участь в інтелектуальних і творчих конкурсах всеукраїнського, обласного, міського рівнів:

- I місце в обласному конкурсі «Мирний космос» посіла Кулинич Поліна (7А кл.);
- I місце в міському конкурсі малюнків «Казкова зима в моєму місті» посіла Ткаченко Аліка (1В кл.);
- I місце у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» посів Проходов Нікіта (2В кл.) в номінації «Стилізована ялинка» та II місце в номінації «Сюжетна композиція» посіла Довганик Аріна (2Д кл.);
- I місце в міському конкурсі авторської пісні посіла Міщанинець Тетяна (7В кл.);
- II місце в міському пісенному конкурсі «Різдвяні дзвіночки» отримала Регешук Софія (5В клас);
- в міському мистецькому конкурсі «Собори наших душ» перемогла Надточій Ілона (8А кл.) в номінації «Поезія»;
- призерами міського конкурсу «Мемчік» стали Мережко Нікіта (3В кл.), Щebetун Тетяна (4В кл.);
- участь у міському конкурсі «Годівничка» взяли участь колектив здобувачів освіти 2А класу, які посіли II місце;
- участь у міському конкурсі малюнків «Зоологічна галерея» взяли Ігоніна Дарина, (8Б кл.) та Козловська Дарина (7Б кл.);
- участь у відбіркових змаганнях міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- команда 10-х класів НВК взяла участь у міському інтелектуальному конкурсі «Формула успіху»;
- команда 5В класу взяла участь в районному етапі міського конкурсу «Відкрий для себе Україну».

- здобувачі освіти 5А, 5Б, 6А класі взяли участь у міській акції «STEM-писанка» до Великодня.

Традиційно партнером педагогічного колективу НВК №131 у вихованні дітей в національно-патріотичному дусі, створенні сприятливого та безпечного освітнього середовища, є батьківська громадськість, про що свідчать результати анкетування батьків, вчителів та їх активна участь у «круглому столі» за темою: «Протидія булінгу та створення безпечного освітнього середовища: системний підхід» (лютий 2020 р.). Серед найбільш ефективних форм проведення даної роботи в НВК батьки вважають тренінги, фестивалі, інтерактивні акції, екскурсії, відвідування закладів культури, зустрічі з учасниками ООС.

20 вересня 2019р. з метою покращення атмосфери довіри, партнерських відносин між учасниками освітнього процесу; впровадження ініціатив, направлених на якісний та конструктивний діалог між сторонами, ефективні для всіх сторін форми взаємодії укладено Меморандум про партнерство, співпрацю, довіру та взаємоповагу між учасниками освітнього процесу НВК №131.

Батьки здобувачів освіти виходять з ініціативою щодо проведення пізнавальних екскурсій по Придніпров'ю, а також Україною. Щороку все частіше батьки стають активними учасникам загальношкільних заходів, помічниками в їх організації та проведенні. За участі батьків були проведені свята: «День Знань», свято до Міжнародного жіночого дня, фестиваль української пісні, фестиваль англійської пісні, конкурси поробок, годівничок, стилізованих ялинок та новорічних прикрас. Батьки взяли участь у святковій ході на День міста.

Завдяки підтримці батьків здобувачі освіти долучилися до благодійних акцій протягом року: ярмарок-продаж виробів, зроблених руками дітей з нагоди Міжнародного дня людини з інвалідністю (грудень 2019); проведення майстер-класу з виготовлення вітальної листівки для вихованців КЗСЗ «Соціально-реабілітаційний центр «Барвінок» ДМР (грудень 2019, 10Б клас); збір речей, солодоців, засобів особистої гігієни й адресовані бійцям в зону ООС. Допомогали дітям і батькам в їх волонтерській діяльності добровольчий підрозділ ветеранів АТО, ООС та громадська організація «Щит-Дніпро».

Протягом 2019/2020 навчального року здобувачі освіти НВК №131 були активними учасниками екологічних акцій та конкурсів. Традиційним в НВК № 131 стало щорічне проведення природоохоронної трудової акції «Годівничка», в якій учні 2А класу посіли II місце. Вже з листопада здобувачі освіти закладу почали активно готуватися: експериментували з матеріалами, формами, розмірами, стилями годівничок. Виготовляли їх з дерева, природних, вторинних матеріалів. До акції традиційно долучилася батьківська громадськість. Також взяли участь у міському конкурсі малюнків «Зоологічна галерея» Ігоніна Дарина, (8Б кл.) та Козловська Дарина (7Б кл.);

І місце в міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» посів Проходів Нікіта (2В кл.) в номінації «Стилізована ялинка» та ІІ місце в номінації «Сюжетна композиція» посіла Довганик Аріна (2Д кл.); в акції «День зустрічі птахів» в номінації «Свято зустрічі птахів» взяли участь здобувачі освіти 6-х класів під керівництвом вчителя біології Плахтієвої-Потебні С.О. та Бородіної І.М. (І місце).

У благоустрої шкільного подвір'я взяли участь 11Б клас. З метою екологічного виховання були проведені екскурсії в зоологічний музей, до ботанічного саду, еко-ферми «Аквазоо» в с. Петропіль (Запорізька обл.), еко-парк ім. Фельдмана (м. Харків).

Протягом 2019/2020 навчального року в закладі системно проводилася профорієнтаційна робота:

- організація екскурсій до закладів освіти I-IV рівнів акредитації;
- відвідування випускниками 9, 11 класів майстер-класів, воркшопів «днів відкритих дверей» на базі закладів;
- зустрічі-лекції за участі викладачів закладів;
- батьківські всеобучі;
- визначення професійних намірів (анкетування);
- поширення буклетів, проспектів і інформації про спеціальності та ВНЗ.

Протягом року проведено батьківські всеобучі: «Роль сім'ї і школи у підготовці здобувачів освіти до свідомого вибору професій», «Спільна діяльність закладу освіти і родини з метою формування у підлітків потреб у самоосвіті, інтелектуальному розвитку, духовному та фізичному самовдосконаленню», «Професійне становлення особистості».

Протягом 2019/2020 навчального року в закладі велася спортивно-масова робота. У вересні 2019 року було проведено Тиждень Олімпійського руху, у рамках якого відбулися шкільні змагання з баскетболу, волейболу на першість НВК, «Веселі старти», вікторина «Знавці Олімпійських видів спорту», «Козацькі розваги», легкоатлетичні естафети. Збірні команди НВК брали участь у районних змаганнях на приз клубу «Шкіряний м'яч» та у змаганнях з баскетболу «Шкільні ігри Дніпра». Серед найкращих результатів – І місце в районних змаганнях з футболу серед команд хлопців 2002 р.народження та ІІІ місце в міському турі змагань.

План виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік виконано в повному обсязі. Всі загальношкільні виховні заходи мають високий рівень підготовки та проведення, носять здебільшого масовий характер. У закладі освіти створені безпечні умови перебування дітей, організована система виховної, просвітницької та профілактичної роботи.

#### **VIII Правовиховна робота та створення безпечного середовища**

Згідно з річним планом роботи НВК, планом виховної роботи в закладі заплановано та проведено комплекс заходів із правовиховної роботи.

Протягом 2019/2020 навчального року було вдало реалізовано співпрацю класних керівників, психологічної служби, адміністрації закладу

та батьків здобувачів освіти. Активізовано інформаційно-просвітницьку роботу, урізноманітнилися правоосвітня та профілактична робота.

Згідно з наказом управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради від 14.03.2018 р. №21 «Про впровадження просвітницько-профілактичної програми «Школа і поліція» у закладах загальної середньої освіти» НВК співпрацював із шкільним офіцером поліції.

З 09.12.2019 по 13.12.2019 р. в НВК проведено тиждень права.

Пріоритетним завданням педагогічного колективу в 2019/2020 н. р. залишалось формування та дотримання дітьми принципів здорового способу життя; формування знань, умінь, розуміння важливості збереження власного життя і здоров'я. З метою реалізації даних завдань класними керівниками, заступником директора з ВР, педагогом- організатором було проведено ряд відповідних заходів: тренінг «Молодь, вільна від тютюну», інтерактивне заняття «Згубна звичка», відеолекторій «Вплив психоактивних речовин на організм людини» та інші. ГО «Університет здорової молоді ІСЕТ» провело цикл інтерактивних бесід «Здорові звички – здоровий спосіб життя», «Золоті правила здорового способу життя», «Шкідливі звички», «Здорове харчування та режим дня».

Протягом року важливим завданням педагогічного колективу була робота, направлена на інформаційну безпеку дітей та підлітків: виховні години «Подорож безпечною Мережею», «Кібербулінг як вид насильства», «Критичне оцінювання ресурсів Інтернету

В результаті проведеної роботи в закладі створено безпечні умови для навчання, розвитку та соціалізації, наявна комфортна міжособистісна взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства, дотримано права та норми фізичної, психологічної та соціальної безпеки кожного здобувача освіти. Учням прищеплено норми здорового способу життя, виховання позитивних якостей поведінки, сформована висока культури взаємовідносин.

В закладі розпочато роботу в рамках міського проєкту «Безпечна школа», ремонтуються санвузли із встановленням якісної сантехніки, створюється новий, естетично прийнятний інтер'єр шкільної їдальні. Заклад отримує за бюджетні кошти необхідний інвентар та приладдя для здійснення освітнього процесу, дезінфікуючі засоби, фарбу, папір, навчальні матеріали, т.і. Матеріально -технічна база покращилась також завдяки допомогі батьків. Особливу увагу приділяємо виконанню ремонтних робіт, профілактичним роботам систем водопостачання, тепlopостачання, каналізації. Разом з батьками створюємо естетичне і безпечне середовище, удосконалюємо навчальну базу, відкриваємо додатково навчальні кабінети (англійської мови).

Фінансовий звіт надається окремо щомісяця на сайті закладу.

Дякуємо батькам за партнерство, допомогу і підтримку. Дякуємо мерії міста за створення безпечного, комфортного та якісного освітнього простору.