

Звіт

директора комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 131 «загальноосвітній навчальний заклад I ступеня-гімназія» Дніпровської міської ради Кізіль Олени Миколаївни за 2020/2021 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у КЗО НВК № 131 Дніпровської міської ради здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів та був спрямований на виконання Державних стандартів, освітніх програм, Санітарного регламенту, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Ліцензований обсяг -1500 учнів, проектна потужність -1568. У закладі навчалися 1528 учнів. Кількість класів - 49, середня наповнюваність – 31,2.

Протягом навчального року вибули -25 учнів, прибули - 6.

Найбільша кількість дітей, які вибули, у 2-А, 5-Г, 6-А,7-Б,7-Д, 8-В класах.

У 2020/2021 навчальному році 124 учнів 9 класів отримали свідоцтва про базову загальну освіту, 5 здобувачів освіти – з відзнакою, 54 з них переведені до 10 класу нашого закладу.

62 випускники 11 класів успішно завершили навчальний рік, 1 із золотою медаллю, 1 – зі срібною . Навчальні заняття проводилися в I зміну, учні 5 класів навчалися у підзміну згідно з розкладом навчальних занять.

1. Навчальна діяльність

У відповідності до Державного стандарту початкової, базової та профільної освіти складено освітню програму на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I,II,III ступенів.

Навчальний план для 1-А, 2-В, 3-І, 4-В класів складено за Типовим навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів, які працювали за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», згідно листа Міністерства освіти і науки України від 25.05.2018 № 1/9-344.

Навчальні плани містять інваріантну складову та варіативну, в якій реалізовано курси за вибором «Україна – єдина країна», «Маленькі українці подорожують країнами Євросоюзу», «Основи гуманістичної моралі», «Секрети пам'яті», індивідуально- групові заняття в окремих класах.

Учні 6-А, 6-Б, 7-Б, 7-Г, 8-А, 9-А, 9-Б, 9-В класів вивчали другу іноземну мову.

5-А, 6-В та 7-Д класи працювали за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Варіативна складова навчальних планів для 5-9 класів використовувалася на:

- підсилення предметів інваріантної складової: англійська мова, математика;
- запровадження курсів за вибором світоглядного спрямування «Етика», «Українознавство», «Зарубіжна література»;
- індивідуальні заняття та консультації з української мови, англійської мови, математики, історії, фізики, географії, біології, хімії, образотворчого мистецтва;
- факультативи «Логіка», «Вчимося спілкуватися» .

У старшій школі здійснювалось профільне навчання за гуманітарним напрямом (профілі англійської філології, української філології) та суспільно-гуманітарним напрямом (профіль – правознавство).

За рахунок варіативної складової забезпечено проведення індивідуальних занять з німецької мови, історії України, географії, біології, хімії, фізики. Введено факультативні заняття «Стилістика української мови», «Голодомор 1932-1933 років як геноцид українського народу», «Освіта для демократичного врядування» та «TheKeytoSuccess».

Згідно з річним планом роботи та планом контролю за якістю освітнього процесу адміністрацією закладу освіти протягом навчального року проведено перевірку стану виконання учителями робочого навчального плану та навчальних програм та стану ведення шкільної документації. У ході перевірки проведено співбесіди з учителями щодо виконання програмового матеріалу згідно з календарними планами, зібрана і проаналізована інформація вчителів з питання забезпечення опанування навчального матеріалу учнями без перевантаження. Приділено увагу вимогам щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень школярів – проведення тематичного оцінювання, обов'язкових видів контролю.

Учні 1-3-х класів навчалися за програмою Нової Української школи. Навчальні досягнення учнів 1-3 класів з усіх предметів інваріативної складової оцінювалися вербально. Вчителями оформлені свідоцтва досягнень учнів 1-3-х класів.

Учні 4-х класів оцінювалися вербально з образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, фізичної культури, основ здоров'я, інформатики,

інтегрованого курсу «Мистецтво», «Я у світі», « Трудового навчання», з решти предметів інваріантної складової балами.

Адміністрацією НВК здійснено **моніторингові дослідження** якості навчальних досягнень з математики та української мови учнів 4-х класів, моніторинг якості знань учнів з української мови, математики, англійської мови у 5-х – 11-х класах; моніторинг якості навчальних досягнень учнів 4-х – 11-х класів за I, II семестри. Моніторинг якості навчальних досягнень є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Моніторинг якості навчальних досягнень висвітлено окремо на сайті закладу. Якість навчальних досягнень здобувачів освіти 4-11 класів за 2020/2021 навчальний рік складає 58 %, 2 роки тому – 55%.

Найвищі показники якості навчальних досягнень мають здобувачі освіти 4-В класу – 94 % (класний керівник Платонова Ю.В.); 4-Б – 81% (Снісар Л.К.); 4-Г – 81% (Омельченко Ю.Д.); 5-Б – 71 % (Зимовець А.О.); 6-А – 70% (Павленко Н.О.); 7-А -84% (Бородіна І.М.); 10-Б – 78 % (Ерліх С.Я.); 11-А -73 % (Шевчук В.М.), 11-Б 72 % (Мамаєва Т.Г.)

У 2020 – 2021 навчальному році здобуття освіти за педагогічним патронажем було організовано для одного учня 5 класу, за домашньою формою навчання - для 3 дітей закладу.

На виконання статті 64 Закону України «Про освіту», з метою впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами було складено індивідуальний навчальний план для учня першого класу (за інклюзивною формою навчання). Навчання проводилися згідно зі встановленим розкладом.

2. Кадри.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес здійснювали 78 педагогічних працівники з відповідною фаховою освітою.

Вищу категорію мають 42 педагоги, I кваліфікаційну категорію – 6, II кваліфікаційну категорію - 9, спеціаліст 8 , звання «Учитель методист» мають 16 педагогів, звання «Старший учитель» - 14.

Протягом навчального року в закладі працювали лікар та медична сестра. Вакансія – практичний психолог.

Освітній процес спрямовувався на підвищення рівня якості освіти та освітньої діяльності, забезпечення наступності у навчанні I, II та III ступенів, створення безпечного освітнього середовища, збереження здоров'я учнів і працівників закладу.

Найвищим колегіальним органом у закладі є загальні збори.

Педагогічна рада закладу досліджує і розв'язує питання організації та здійснення освітнього процесу, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів. Упродовж навчального року було проведено 4 тематичних засідання педагогічної ради:

1 - 22.10.2020 р. «Впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання як засобу його удосконалення»;

2 – 14.01.2021 р. «Розбудова внутрішньої системи якості освіти навчально-виховного комплексу №131: досвід, реалізація, перспективи»;

3 – педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня»;

4 – «Здобутки та нові виклики на шляху забезпечення якості освіти: результати навчальних досягнень здобувачів освіти у 2020 – 2021 навчальному році».

Робота шкільних предметно - методичних комісій була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення форм і методів проведення уроку.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Протягом навчального року члени атестаційної комісії вивчали педагогічну діяльність 13 учителів, які атестувалися, шляхом відвідування уроків, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів, що викладає педагогічний працівник, виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу. Учителі, які атестувалися, провели відкриті уроки, позакласні заходи, презентували свій досвід роботи та здобутки за міжатастаційний період.

За підсумками атестації 2021 року свою кваліфікаційну категорію підвищили 4 учителі (отримали вищу кваліфікаційну) категорію, підтвердили вищу категорію – 1 учитель, підтвердили вищу категорію та звання «учитель – методист» 5 вчителів, підтвердили 11 розряд та педагогічне звання «старший учитель» 3 вчителі.

З метою проходження курсів з предмету на початку календарного року складено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Відповідно до плану у 2020 – 2021 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 17 вчителів.

Одноденні тематичні курси при Дніпровській академії неперервної освіти пройшли 7 вчителів:

Нікітіна Н.С. - «5 інтерактивних методів навчання, які дійсно допоможуть залучити учнів до навчального процесу»,

Бондаренко М.О. - «Реалізація компетентнісно – інтегрованого підходу у фокусі Нової української школи» ,

Зарубіна М.М. - «Особливості організації сучасного уроку в умовах реформування шкільної освіти»,

Ревенко О.А. - «Розвиток логічного мислення школярів» та «Задачі з параметрами формату ЗНО»,

Ревацька С.С. - «Коучинг як метод професійного та особистісного розвитку в умовах закладів освіти», «Конфліктологічна компетентність педагога», «Впровадження принципів гендерної рівності і недискримінації в системі освіти»

Цодікова Л.М. - «Розвиток логічного мислення школярів»,

Мізіна В.П. - «Психологічні технології попередження та протидії булінгу».

Курси для вчителів, які викладають у класах за програмою науково – педагогічного проєкту «Інтелект України» пройшли Зарубіна М.М., Кислінська А.М., Платонова Ю.В., Нікітіна Н.С., Ночовка О.І.

Популяризація передового педагогічного досвіду педагогів закладу відбувалася через активну участь у конференціях, семінарах та вебінарах різних рівнів, а саме:

- стали учасниками Всеукраїнських вебінарів та мають сертифікати вчителі: Бойко К.О., Цодікова Л.М., Омельченко Ю.Д., Логвінова І.П.;

- учасниками всеукраїнських інтернет – конференцій стали: Бекетова О.О., Калюжна Т.М., Цодікова Л.М. Учитель Фігурна Я.В. стала учасником Міжнародної науково – практичної конференції «Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій» ;

- на освітній платформі Prometeus протягом року навчання пройшли 9 вчителів : Чащухіна О.Л., Челпанова С.Ю., Кузурман Я.В., Дмитрієва А.О., Пономаренко Я.В., Герко Н.С., Стрілець К.Ю., Козельська О.В., Плахтієва – Потєбня С.О.;

- на освітній платформі «Студія онлайн – освіти EdEra» онлайн – курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» пройшли 6 педагогічних працівників: Капінус І.С., Брусенцова І.В., Бондаренко М.О., Павленко Н.О., Бойко Н.М., Скорик Н.В.

Триває тестування на Національній онлайн – платформі з цифрової грамотності. Уже пройшли тестування Ромашкіна Г.І., Бекетова О.О., Бойко Н.М., Логвінова І.П., Нікітіна Н.С.

Педагогічні працівники НВК №131 популяризують власний педагогічний досвід у різноманітних фахових виданнях, у тому числі й електронних. Зокрема, свої статті у науково – методичному посібнику «Інноваційні технології розвитку особистості» у 2020 році надрукували заступник директора Нікітіна Н.С., вчителі Платонова Ю.В., Карпенко Л.А. На електронному ресурсі «Всеосвіта» систематично розміщують методичні розробки вчителі Бойко К.О., Бойко Н.М., Вороніна О.В. Конспект уроку в 4 класі вчителя Платонової Ю.В.

був розміщений в електронному варіанті збірки «Сучасний урок» - 2020 як урок переможця Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «Сучасний урок». Свої розробки на цей конкурс у 2021 році подали ще 3 вчителі.

Педагогічні працівники нашого закладу взяли участь у фестивалі педагогічних інновацій «EDU_FEST» Дніпро (9 педагогів).

У жовтні 2020 року здобутки педагогів НВК №131 були представлені на XII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» в номінації «Нова українська школа: інновації у формуванні здорової дитини». Участь у поданні матеріалів узяли вчителі: Бондаренко М.О., Матвійчук О.В., Когут І.С., Омельченко Ю.Д., Поліщук С.В., Заніздра Є.А.

У 2021 році педагогічний колектив НВК № 131 отримав Подяку від Державної установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України за високий професіоналізм та новаторський підхід у реалізації експерименту всеукраїнського рівня за темою «Модель навчального закладу у формуванні національно-патріотичної особистості гімназиста».

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2020 - 2021 навчального року адміністрація закладу здійснювала контрольну – аналітичну діяльність.

Проведено:

- перевірку стану викладання англійської мови;
- наступність у навчанні 5 класу;
- класно-узагальнюючий контроль у 5А класі ;
- персональний контроль роботи вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів;
- контроль за відвідуванням закладу учнями;
- - контроль за станом роботи з використанням технологій дистанційного навчання;
- - контроль за організацією різних форм здобуття загальної середньої освіти;
- перевірку питань виконання навчальних планів і програм.

За підсумками перевірок проведено коригування роботи, надано рекомендації педагогічним працівникам.

3. Навчання з використанням технологій дистанційного навчання .

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19 , спричиненої коронавірусом SARS–CoV– 2, листом Міністерства освіти і науки України від 15.12.2020 №1/9 – 692, листом управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради від 18.12.2020 №7/1 – 1142 «Щодо роботи в період обмежувальних протиепідемічних заходів з 08.01.2021 р. по 24.01.2021

р.», на виконання рішення педагогічної ради від 06.01.2021 р. №3, наказу по НВК № 131 від 06.01.2021 р. №2 «Про організацію роботи з використанням технологій дистанційного навчання та зміни до режиму роботи закладу» у період з 08 січня 2021 року по 24 січня 2021 року, з 29 березня по 11 травня 2021 р. (для учнів 5-9 класів) освітній процес у закладі було організовано з використанням технологій дистанційного навчання. З метою якісної організації даної роботи проведена онлайн – педагогічна рада, на якій схвалено Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, обговорено зміну форм навчання, зважаючи на технічні можливості школи, кожного вчителя та учнів, обрано онлайн - платформи (google classroom, zoom) для здійснення освітнього процесу. Рішення педагогічної ради та оголошення про зміни в режимі роботи закладу було оприлюднено на сайті НВК. Класні керівники провели реєстрацію учнів в онлайн- класах та надали роз'яснювальну інформацію щодо виконання завдань на платформах google classroom, zoom.

Під час карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів навчання в НВК №131 здійснювалося дистанційно в повному обсязі згідно з розкладом навчальних занять та календарно – тематичних планів. Педагогічні працівники були забезпечені технічними засобами навчання, WI – FI–паролями, провідним інтернетом, можливостями використання комп'ютерів у кабінетах інформатики, навчальних кабінетах.

Учителі закладу забезпечували якісне виконання освітніх програм шляхом використання технологій дистанційного навчання, дотримуючись санітарних норм щодо допустимого навантаження учнів при роботі за комп'ютером.

Доступ до уроків, які не потребують онлайн-спілкування між учителем та учнями, здійснювався відповідно до розкладу уроків та дзвінків, здобувачі освіти отримували навчальний матеріал, тематичні презентації, посилання на відеоматеріали в YouTube та на платформі «Всеукраїнська школа онлайн». Вчителі мали можливість проводити тестування, лабораторні роботи, давати завдання творчого характеру, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання завдань, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу.

Уроки відбувалися в синхронному та асинхронному режимах (згідно з Положенням про дистанційне навчання в синхронному режимі – не менше 30% часу), враховуючи вимоги щодо роботи з технічними засобами навчання згідно з Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти. Здебільшого учні на онлайн – уроках активно взаємодіяли, позитивно і з цікавістю сприймали матеріал, поданий учителем дистанційно. Учителі інформатики, обслуговуючої та технічної праці, фізкультури на

перших уроках у II семестрі 2020/2021 н.р. провели інструктаж з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, а потім викладали у GOOGLE – класи посилання на відеоуроки, майстер - класи , презентації до тем, руханки.

Під час проведення уроків учителі враховували вікові особливості учнів, зважали не лише на наявність техніки і доступу до Інтернет у здобувачів освіти, а й на специфіку основної та старшої школи, чітко вимірювали і прогнозували час, який знадобиться дітям на виконання завдань, а також узгоджували графік дистанційних робіт, щоб зберігати рівномірний розподіл навантаження протягом робочого тижня.

Крім проведення уроків, індивідуально-групових занять, факультативів (в онлайн – режимі), учителі перевіряли надіслані завдання, надавали індивідуальні консультації учням та їх батькам, займалися методичною роботою та самоосвітою.

Класні керівники забезпечували взаємодію з учителями – предметниками та координацію дій вчителів, налагодили співпрацю з батьками щодо організації та проведення навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання, проводили моніторинг виконання учнями домашніх завдань з усіх предметів, щоп'ятниці надавали аналітичну інформацію заступникам директора з навчально-виховної роботи щодо здійснення освітнього процесу в класних колективах, зазначаючи, в яких режимах працювали вчителі – предметники, скільки учнів класу виходили на онлайн – уроки, які причини відсутності учнів на онлайн – уроках тощо.

З метою здійснення адміністративного контролю за якісною організацією освітнього процесу в НВК №131 було запроваджено щотижневе планування форм та видів робіт під час проведення уроків учителями, а також надання ними аналітичного звіту за підсумками своєї роботи.

Бібліотекарі закладу надавали інформаційну підтримку вчителям при організації і підготовці до уроків з використанням технологій дистанційного навчання, щодо проведення заходів до знаменних дат у дистанційному режимі, наповнення сайту закладу.

Слід відзначити сумлінну роботу класних керівників під час дистанційного навчання та навчання у звичайному режимі.

Усі питання, які виникали у дітей та батьків під час здійснення дистанційного навчання, вирішувались своєчасно і позитивно для дитини.

Є багато схвальних відгуків від батьків про роботу вчителів під час дистанційного навчання.

Враховуючи вище зазначене, можна вважати, що робота з організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання була здійснена на достатньому рівні.

На базі нашого закладу протягом навчального року було проведено ЗНО з математики та англійської мови.

У червні якісно функціонував пришкільний табір. Подяка педагогічним працівникам, медичним працівникам, технічним працівникам, працівникам їдальні, начальнику табору Кислінській А.М.

4. Участь в олімпіадах, конкурсах

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS – CoV – 2, 42 учнів НВК №131 взяли участь в I (відбірковому) та II (фінальному) етапах інтернет – олімпіад з навчальних предметів. 31 з них стали призерами II (міського) етапу (74 % участі).

Результативною стала участь в олімпіадах з предметів:

- 1 Українська мова – 6 призерів з 7 учасників (вчителі Карпенко Л.А. -3 призери, Бойко К.О. -1 призер – 1 місце, Проскурня В.М -1, Ходжикян Н.В. – 1);
- 2 Англійська мова – 7 призерів з 7 учасників (вчителі Шмутьська Л.А. - 3 призери 10, 11 кл. – 2 місце , Ромашкіна Г.І.- 4 призери – 3 місце кожен);
- 3 Математика – 6 призерів з 10 учасників (вчителі Коротун Л.М. – 1 призер – 1 місце, Гнезділова Т.М.- 2 призери, Ревенко О.А.- 1, Луценко О.А.- 1, Мізіна В.П.- 1призер);
- 4 Географія – 4 призери з 7 учасників (вчитель Бородіна І.М.);
- 5 Обслуговуюча праця – 2 призери. Кожен посів 1 місце. (вчитель Мамаєва Т.Г.);
- 6 Історія – 1 призове місце (вчитель Скорик Н.В.);
- 7 Право – 1 призове місце (вчитель Джур Ю.Б.);
- 8 Хімія - 1 призове місце (вчитель Шевчук В.М.);
- 9 Інформатика - 3 призових місця (вчитель Калюжна Т.М.)

Під час участі в міських олімпіадах учні успішно справились із завданнями, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, обґрунтовувати одержані результати, робити узагальнення та висновки, відстоювати власну думку.

У НВК №131 була організована робота з учнями – членами ДВ МАН. З 10 учнів, які протягом року працювали над науково – дослідницькими роботами, в обласному етапі взяли участь 2 учениці 10 А класу – Мусієнко Лілія та Бандура Марія (відділення мовознавства, секція «Українська мова»). Мусієнко Лілія стала призером обласного етапу конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, посівши III місце (керівник Проскурня В.М.)

Протягом 2020 - 2021 навчального року учні НВК брали участь в інтелектуальних і творчих конкурсах: Міжнародний мовно - літературний конкурс ім. Тараса Шевченка (міський етап) – 3 переможці; обласний конкурс есе і фотографій з нагоди 75-ї річниці з дня створення ООН - 2 призери, обласний конкурс науково – дослідницьких робіт до 165 – річчя від дня народження Д. Яворницького; міський конкурс «Легенди Дніпра» .

5. Результати ДПА/ЗНО

Аналіз ДПА/ЗНО з англійської мови:

Всього учасників ЗНО -50. На 10-12 балів склали ЗНО 12 випускників закладу. Якісний показник – **68%** (7-12 балів): група вчителя Шмультська Л.А – 77% якості, 100 % успішності; вчителя Зимовець А.О.- 54% якості , 92 % успішності.

Аналіз ДПА/ЗНО з математики:

Всього учасників – 54. На 10-12 балів склали ЗНО 8 випускників. Якісний показник – **48 %**, успішності – 85 % : 11-А клас – 50% якості (вчитель Луценко О.А, 11-Б клас – 46 % якості (вчитель Гнезділова Т.М.);

Аналіз ЗНО з історії України:

Всього учасників -26. На 11- 12 балів склали 6 випускників. Якість – **85 %**, успішність 100%., вчитель Скорик НВ.

Аналіз ДПА/ЗНО з біології:

Всього учасників – 21. На 10 балів склали 2. Якість -**52%**, успішність 100 %. Вчитель Кирпа О.С.

Аналіз ДПА/ЗНО з української мови, української мови та літератури:

Всього учасників 61.

На 10-12 балів – 10. Якість – **71%**.

I група 11-А класу – 71 % якості, 100 % успішність (вчитель Бойко К.О.) ; I група 11-Б класу - 81% якості, 100% успішність (вчитель Карпенко Л.А.); II група 11-А, 11-Б класу - 45 % якості, 97% успішність (вчитель Проскурня В.М.)

Аналіз ДПА/ЗНО з географії:

Всього учасників -11.

На 10 балів-3. Якість – 91%, успішність – 100%.

Вчитель Бородіна І.М.

1 випускник 11-Б класу Сикирський Михайло складав ДПА/ЗНО з фізики. Отримав 12 балів з фізики (з української мови 10, математики 11, з історії України -12).

6. Безпечне освітнє середовище

6.1. Дотримання протиепідемічних заходів

З метою недопущення поширення коронавірусної хвороби в НВК № 131 розроблені та впроваджувалися протягом 2020-2021 навчального року протиепідемічні заходи. Робота з цього питання в закладі освіти організована відповідно до Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2021 № 50 та Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 № 4

В НВК № 131 визначені протиепідемічні заходи, обов'язкові до виконання всіма учасниками освітнього процесу, призначені відповідальні

особи за здійснення контролю за дотриманням зазначених заходів, розроблені маршрути руху здобувачів освіти по закладу, визначені окремі входи, розроблено і дотримується алгоритми дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу серед здобувачів освіти та працівників, відпрацьовані графіки харчування та схеми розміщення учнів у обідній залі під час організації харчування. За класами закріплено окремі навчальні кабінети, 5 класи навчались у підзміну.

Від початку дії протиепідемічних заходів особлива увага в закладі була спрямована на відпрацювання та чітке дотримання таких:

- щоденний контроль температури тіла працівників та відвідувачів закладу медичними працівниками закладу Таран К.Е., Воронько О.С., адміністраторами закладу Івченко К.М., Суховою Т.Р. з подальшою реєстрацією результатів температурного скринінгу в спеціальних журналах;
- використання індивідуальних засобів захисту працівниками, наявність відповідного запасу захисних масок (систематично перевірялося відповідальними особами);
- організація на входах до закладу місць для обробки рук антисептичними засобами, організація місць для централізованого збору використаних засобів захисту, забезпеченість дезінфікуючими засобами навчальних кабінетів;
- забезпечення наявності у санітарних кімнатах рідкого мила, безперебійного функціонування електросушарок для рук;
- проведення у кінці робочого дня очищення і дезінфекції поверхонь (проводиться з дотриманням графіків);
- провітрювання навчальних кабінетів протягом 10 хвилин після кожного навчального заняття;
- організація харчування згідно з вимогами, визначеними у Постанові головного державного санітарного лікаря, питного режиму.

Окремим напрямком в роботі по дотриманню протиепідемічних заходів була та залишається організація направлення класів, в яких мали місце контакти з особами, хворими на коронавірусну хворобу, на самоізоляцію. За 2020-2021 навчальний рік в закладі 11 класів було направлено на самоізоляцію, окремі класи 6-А, 9-В, 10-Б, 11-Б декілька разів. Протягом цього часу учні навчались дистанційно. Своєчасно проводилися огляди дітей та профілактичні бесіди медичними працівниками.

Протягом навчального року було забезпечено дієвий адміністративний контроль відповідальними особами за дотриманням протиепідемічних заходів.

Двічі за навчальний рік було перевірено питання дистанційного навчання та дотримання протиепідемічних заходів у закладі представниками управління освіти департаменту гуманітарної політики та фахівцями Держпродспоживслужби.

6.2 Протидія булінгу

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018 р. № 2657-VIII, наказу Міністерства освіти та науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», річного плану роботи НВК №131, наказу по закладу «Про організацію виховної роботи та створення безпечного освітнього середовища у 2020/2021 навчальному році» з метою недопущення випадків булінгу серед учнів, створення безпечного освітнього середовища, вивчення групових процесів і взаємостосунків підлітків в класних колективах проводилася робота щодо профілактики насильства, булінгу в 2020/2021 навчальному році.

Протягом року систематично проводилася перевірка приміщень закладу, які можуть бути сприятливими для вчинення булінгу. З цією метою організовано чергування, спостереження педагогічними працівниками відповідно до затвердженого графіка за місцями загального користування (коридори, їдальня, роздягальня тощо).

Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом розгляду випадків булінгу, планом роботи щодо недопущення випадків булінгу, правилами поведінки для здобувачів освіти, всім роз'яснено про відповідальність осіб, які причетні до вчинення булінгу (класні куточки). Вся необхідна інформація по даному питанню також оприлюднена на веб-сайті закладу. Протягом року в закладі систематично вивчалися ризики проявів протиправної поведінки, аналізу групових процесів в класних колективах шляхом анкетування, спостереження, індивідуально-групової роботи (за запитом класних керівників, батьків).

З 23.11.2020 по 04.12.2020 р. в закладі проводився цикл заходів в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства». До акції були залучені учні з 1 по 11 клас. Педагог-організатор провела діагностику булінгу, насильства в учнівському середовищі (анкетування). 03.12.2020 відбувся цикл лекцій «Як правильно вирішувати конфлікти» в 5 та 6 класах. За участі шкільного офіцера поліції були проведені інтерактивні бесіди «Правила поведінки в інтернеті, протидія кібернасильству» для 4-6 класів. Всі класні керівники провели виховні години за темами: «Дружба – найцінніший скарб» 1-4 класи, «Моя поведінка в конфліктній і небезпечній ситуації» 5-6 класи, «Злість, агресія – шляхи подолання» 7-9 класи, «Зроби правильний вибір» 10-11 класи.

Питання профілактики булінгу, розбудови безпечного освітнього середовища розглядалося на педагогічній раді. Протягом січня-лютого 2021 р. заплановано та проведено заходи, які сприяли педагогічній просвіті батьків в частині протидії насильству, а також надано практичні поради класним керівникам, як розпізнати булінг та не допустити його проявів в класних колективах.

7. Матеріально технічна база

Мерія нашого міста, департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради створює умови для комфортного та безпечного перебування дітей у закладі.

Якісно і по - сучасному відремонтовані їдальня і санвузли із встановленням якісної сантехніки та приладдям. Дотримуватись особистої гігієни здобувачам освіти допомагають безконтактні крани, механічні дозатори для рідкого мила, потужні сушарки для рук, зручні інсталяції.

В рамках програми «Безпечна школа» встановлено систему контролю за відвідуванням закладу. Діти нашого закладу отримували учнівські квитки, які дають змогу мати пільги на проїзд у громадському транспорті, є перепусткою для відвідування закладу через систему контролю.

Протягом навчального року департаментом гуманітарної політики наш заклад забезпечено дезінфікуючими засобами (антибактеріальне рідке мило, санітайзери, деззасоби для обробки поверхонь, пакети для сміття) , масками, бактерицидним опромінювачем. Для навчальної діяльності отримано дидактичний матеріал (глобус, карта світу, ваги, моделі геометричних фігур, механічних годинників, календар тощо). За бюджетні кошти надійшло 5 ноутбуків, парти для перших класів, дидактичні матеріал (НУШ). Перезаряджено вогнегасники. Ліквідовано аварійні ситуації в системі водопостачання, електропостачання. Промито систему опалення. Здійснюються лабораторні дослідження води, повітря. Дітей і працівників закладу забезпечують бутильованою питною водою. Надається сучасне обладнання на харчоблок. Педагогічний колектив, учнівська і батьківська громадськість вдячні засновнику за значний обсяг системної роботи щодо створення безпечного, комфортного та якісного освітнього середовища у нашому закладі.

Завдяки батьківській благодійній допомозі були виконані ремонтні роботи в коридорі 1 поверху, капітальний ремонт кабінету математики, капітальний ремонт бокових входів, замінено батарею опалення, внутрішню трубу ливнівки, виконувались поточні профілактичні сантехнічні роботи, роботи по забезпеченню освітлення (заміна ламп), встановлено відеоспостереження в учительській, проведено інтернет на 3 і 4 поверхи старшої школи, здійснювався благоустрій подвір'я . Звіт про надання благодійної допомоги за кожні 3 місяці висвітлюється на сайті. Ремонтні роботи в приміщеннях , профілактичний ремонт покрівлі, системи опалення та водопостачання, роботи щодо благоустрою подвір'я буде продовжено влітку після завершення функціонування пришкільного табору, з 29 червня. Велика подяка батькам за надані матеріали та матеріальні цінності, допомогу у виконанні ремонтних робіт.

8. Організація харчування учнів.

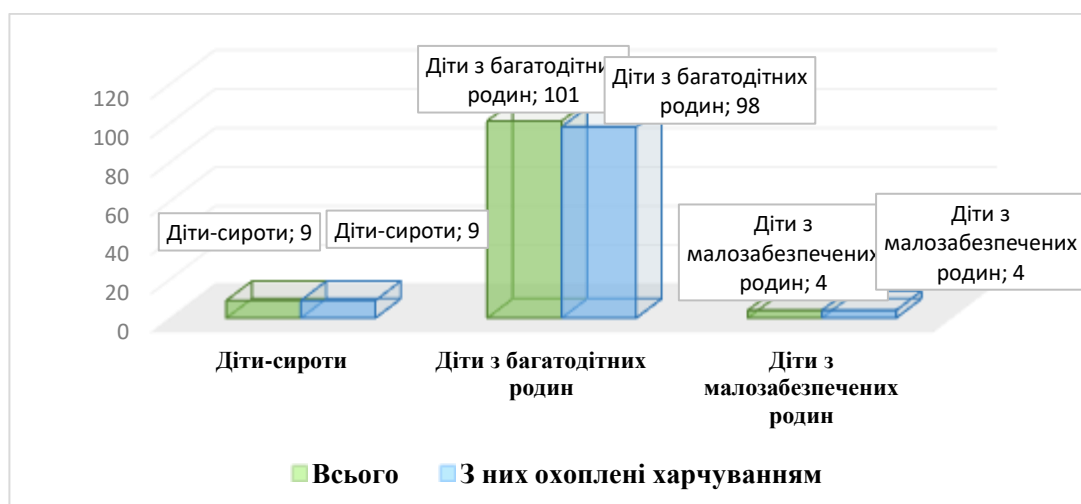
Відповідно до Рішення Дніпровської міської ради від 21.10.2020 №13/62 «Про затвердження Програми розвитку освіти в місті Дніпрі на 2021-2025 роки», з метою реалізації заходів соціального захисту, забезпечення здобувачів освіти безкоштовним харчуванням у закладі протягом 2020/2021 навчального року було організовано надання безоплатного одноразового харчування здобувачам освіти 1-4 класів та безоплатного харчування для учнів, які потребують

особливої соціальної уваги та підтримки (з числа учнів 1-11 класів), за рахунок міського бюджету.

Протягом року безоплатне одноразове харчування в розмірі 100% від вартості було надано всім здобувачам освіти із числа дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, за заявою батьків (або осіб, які їх замінюють) та наявністю відповідних документів, які підтверджують статус дітей. Також забезпечено вихованців груп продовженого дня безоплатним харчуванням у розмірі 100% від вартості – 15 дітей, 10% від загальної чисельності груп за списком, 50% - 22 дитини, 15% від загальної чисельності груп за списком за рішенням педагогічної ради закладу.

Безоплатним харчуванням у 2020/2021 навчальному році охоплено здобувачів освіти таких категорій: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з інвалідністю, діти з багатодітних та малозабезпечених родин, діти учасників АТО/ООС, діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС, дитина з особливими освітніми потребами, яка здобуває освіту в інклюзивному класі, діти з числа внутрішньо переміщених осіб.

В закладі навчається 9 дітей, які мають статус дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Усіх було охоплено пільговим харчуванням протягом року. З числа дітей з багатодітних родин 98 учнів охоплено харчуванням, всього в закладі в навчальному році було від 98 до 101 учня даної категорії (враховуючи терміни дій посвідчень). Всім учням з малозабезпечених родин протягом року при поновленні документів своєчасно надавалося пільгове харчування.



Всього 197 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, було охоплено безоплатним одноразовим харчуванням протягом 2020/2021 навчального року. З числа учнів 1-4 класів безкоштовне гаряче харчування протягом року надано 668 учням.

Протягом року відповідальним за облік безкоштовного харчування проводилися перевірки обліку надання пільг у жовтні 2020 р., грудні-січні 2021 р., березні 2021 р., червні 2021 р.

Перевірки здійснювалися шляхом співставлення щотижневих звітів та актів наданих послуг з розділом відвідування в класних журналах.

З метою контролю за якістю харчових продуктів та готової продукції у закладі створено бракеражну комісію.

Медичний працівник здійснювала щоденний огляд працівників харчоблоку, контроль за дотриманням умов приготування їжі, збереження харчових продуктів, температурного режиму, санітарних вимог.

Протягом навчального року діяв оновлений графік відвідування їдальні з урахуванням вимог протиепідемічних заходів, затверджених Постановою головного державного санітарного лікаря № 50 (не більше 4 осіб за столом з дотриманням відстані між столами).

Працівники харчоблоку були забезпечені засобами індивідуального захисту, здійснювався щоденний температурний скринінг.

Щоденне меню складалось на основі Орієнтовного меню, складеного з урахуванням побажань дітей та їх батьків, погодженого в управлінні Державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства головного управління Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області.

Працівники харчоблоку відповідально і старанно виконували свою роботу, намагались врахувати всі побажання дітей та батьків, своєчасно реагували на зауваження.

Тож можна зробити висновок, що робота з організації харчування здобувачів освіти закладу та контролю велась на належному рівні.

9. Соціальний захист та соціально-педагогічний супровід

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», річного плану роботи НВК, наказу по закладу «Про організацію виховної роботи та створення безпечного освітнього середовища у 2020/2021 навчальному році» протягом 2020/2021 навчального року в закладі здійснювалася системна робота по забезпеченню соціального-педагогічного супроводу та соціального захисту здобувачів освіти.

В закладі розроблена система роботи, яка забезпечує здійснення соціального захисту здобувачів освіти, міжвідомчої взаємодії НВК та органів виконавчої влади, управління-служби, центру соціальних служб, сектору ювенальної превенції. Для забезпечення соціально-педагогічного супроводу в закладі:

- проводився облік дітей, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, поновлено соціальний паспорт закладу (вересень, січень, травень);
- проводилась робота щодо виявлення дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, або мають загрозу виникнення таких обставин, направлення повідомлень про такі ситуації;
- здійснювався моніторинг комфортності освітнього середовища, виявлення дітей, які потребують посиленої педагогічної уваги, виявляють негативну поведінку;

- організовано роботи щодо надання пільг дітям соціальних категорій згідно з чинним законодавством;
- налагоджена співпраця з Національною поліцією в рамках міської довгострокової програми «Школа і поліція», проведення профілактичної роботи сумісно зі шкільним офіцером;
- проводилась робота щодо профілактики конфліктних ситуацій, булінгу, насильства у учнівському середовищі;
- здійснювались заходи щодо профілактики вживання наркотичних, психотропних речовин, асоціальної та протиправної поведінки.

Основним інструментом соціально-педагогічного супроводу є рання діагностика, виявлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, підвищеної педагогічної уваги. В 2020/2021 навчальному році систематично поновлювалися списки таких дітей.

У вересні 2020, січні 2021 року складено соціальні паспорти класів, закладу, сформовано банк даних дітей пільгових категорій, в наявності копії підтверджуючих документів всіх дітей. За заявами батьків та осіб, що їх замінюють, своєчасно та в повному обсязі надавалися пільги згідно з чинним законодавством.

Фактична чисельність дітей пільгових категорій протягом року:

- дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування – 9 осіб (5 дітей-сиріт, 4 дитини позбавлені батьківського піклування);
- дітей з багатодітних родин – 99, 45 багатодітних родин;
- діти з малозабезпечених родин – 4, 3 родини;
- дітей з інвалідністю – 11;
- дітей внутрішньо переміщених осіб – 9;
- дітей, постраждалих від ЧАЕС – 4;
- дітей учасників АТО/ООС – 36, загиблих учасників – 2.



Окремою категорією дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, є діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Протягом року всі діти були забезпечені підручниками в повному обсязі, єдиними учнівськими квитками, безоплатним одноразовим харчуванням. Крім того, всі діти-сироти та позбавлені батьківського піклування згідно з графіком, враховуючи санітарно-гігієнічні норми, один раз на рік забезпечуються шкільною та спортивною формами.

У 2020/2021 навчальному році традиційно продовжилася превентивна робота у тісній взаємодії з Національною поліцією, управлінням-службою у справах дітей, органами виконавчої влади. Протягом року за участі шкільного

офіцера поліції проведено інтерактивні лекції в кожному класі за темами: «Протидія булінгу в освітньому середовищі», «Профілактика негативних явищ, вживання психотропних, наркотичних речовин», «Адміністративна та кримінальна відповідальність, що таке хуліганство», «Права та обов'язки учня» «Безпечна дорога додому», «Безпека в Інтернеті» тощо. Додатково проведено виховну та профілактичну роботу в 6б, 6г, 6д, 7в, 8б, 9в, 9г класах (протоколи в наявності).

Протягом року на внутрішньому шкільному обліку перебувало 5 учнів (протокол засідання Координаційної ради №1 від 25.11.2020).

Всім дітям, які перебувають на обліку, протягом року детально роз'яснено правила для учнів, проведено бесіди з батьками дітей, роз'яснення батькам про відповідальність за неналежне виконання батьківських обов'язків (письмово ознайомлені). Класні керівники залучали дітей до позакласної діяльності, контролювали рівень успішності, відвідування учнів.

Велика увага протягом року приділялася учням, які опинилися в складних життєвих обставинах. Станом на 01.06.2021 року таких по закладу 3 дітей (1 родина). Варто зазначити, що у 2020/2021 навчальному році також були направлені повідомлення щодо загрози виникнення складних життєвих обставин в родинах інших дітей до управління-служби у справах дітей .

Тож робота щодо підтримки та соціального захисту дітей велась у закладі на належному рівні.

Важливим для нас є партнерство з батьками. Живе спілкування, термінове і якісне вирішення проблем і питань – невід'ємна частина забезпечення комфортного перебування дитини у закладі . Багато питань вирішують якісно безпосередньо класні керівники. Аналіз звернень показав, що протягом 2020/2021 навчального року було 16 звернень стосовно проблемних питань від 15 осіб. У минулому навчальному році було 22 звернення стосовно освітнього процесу у закладі. У червні цього року надійшло 11 листів - подяк на адресу вчителя, 2 з них колективні. Дуже приємно, що батьки підтримують вчителів. Переконана, що ми усвідомлюємо спорідненість завдань, необхідність спільних дій, спрямованих на встановлення атмосфери довіри, спрямування зусиль на розбудову сучасного освітнього простору. Згідно з положеннями Меморандуму про партнерство, співпрацю, довіру та взаємоповагу між учасниками освітнього процесу ми поділяємо погляди щодо відповідальності за навчання, виховання , розвиток і збереження здоров'я дітей, прагнемо забезпечити конструктивність позицій та оптимальний результат своєї співпраці.

Дякую за увагу!

Прошу проголосувати в чаті: ви визнаєте роботу директора КЗО НВК № 131 ДМР Кізіль О.М.

- Задовільною,

- Незадовільною .