

**Звіт директора
комунального закладу освіти «загальноосвітній навчальний заклад
I ступеня – гімназія» Дніпровської міської ради
Олени Кізіль**

2022/2023 рік був чи не найскладнішим навчальним роком для дітей, батьків, педагогів, який від початку до кінця пройшов в умовах воєнного стану. З метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану в Україні освітній процес здійснювався за дистанційною формою. Вперше, більше ніж 200 дітей навчалися за індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернат). Освітній процес коригувався у зв'язку з відсутністю електропостачання, призупинявся під час повітряних тривог. Ми вистояли. Діти навчалися, батьки були поруч, вчителі гідно тримали освітній фронт, удосконалювали свою професійну майстерність та цифрові вміння. Надзвичайно актуальними сьогодні є слова Ліни Костенко: «Україна – супер! Україна – це ексклюзив! По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартom. В умовах сучасного світу їй немає ціни».

Як зазначив Президент України Володимир Зеленський на Всеукраїнському форумі «Україна 30. Освіта і наука», «для успішного розвитку української освіти ключовими умовами є розбудова необхідної інфраструктури, забезпечення кадрового потенціалу, мотивація здобувачів освіти та її актуальний зміст, що відповідає потребам сучасного світу».

Безпека дітей – головне питання для батьків, головне завдання для освітян і засновника закладу освіти Дніпровської міської ради. Алгоритму дій під час сигналу повітряна тривога – це найперше чому навчили дітей в умовах війни. Вчителі проводили безліч заходів з питань безпеки. Про безпеку говорили в кожній сім'ї і відповідно діяли. Наприкінці навчального року у школі відбулась зустріч з батьками (офлайн), на якій разом обговорили питання безпеки дітей на дорозі, поведінки у надзвичайній ситуації, з підозрілими предметами, в мережі інтернет.

У нашому закладі освіти є відремонтоване найпростіше укриття, в якому функціонують витяжна система, туалети, є кімната для дітей, куточок психолога і надання медичної допомоги, лави для сидіння, тепловентилятори, супутниковий модем Starlink, освітлення, в.ч. аварійне. Педагогічний колектив, батьківська громадськість, мешканці мікрорайону щиро вдячні Дніпровській міській раді, департаменту гуманітарної політики за можливість мати надійне укриття. Протягом минулого літа наше підвальне приміщення перетворилось у функціональне укриття, а у найскрутніші часи - у Пункт Незламності. Укриття цілодобово відкрите для всіх бажаючих відвідувачів.

Важливим питанням є здоров'я дітей: психічне і фізичне. Вчителі фізичної культури, основ здоров'я, класні керівники приділяли достатньо уваги фізичній культурі, мотивації дітей до занять спортом, здоровому харчуванню та способу життя. Психолог закладу особливу увагу надавала

дітям, які потребували психологічної підтримки, у зв'язку з воєнним станом, дітям, які є внутрішньопереміщеними особами.

Наступним завданням діяльності нашого закладу протягом 2022/2023 навчального року є якісне навчання дітей. Весь навчальний рік актуальним і проблемним питанням, над яким працював наш колектив, було і залишається: «Чи є втрати в освіті, прогалини у навчанні дітей?» У закладі постійно проводиться моніторинг якості освіти, анкетування батьків з метою відстеження результатів навчальної діяльності та якості освітнього процесу. Ми зрозуміли, що переважна більшість дітей навчались старанно навіть в складних умовах, набули навичок самостійної роботи, м'яких навичок, організованості, відповідальності, правильного планування і розподілу часу.

Основні шляхи розвитку нашого закладу освіти спрямовані на реалізацію концепції "Нової української школи", складовими якої є:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- сучасне освітнє середовище;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- умотивований учитель, який має свободу творчості, розвивається професійно, несе відповідальність за результат своєї праці;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності.

НВК №131 – це співдружність учителів, учнів та їх батьків, що мають спільну мету – виховати самодостатню людину з широким кругозором, високими морально – етичними якостями, вмінням критично мислити й вирішувати поставлені перед собою актуальні завдання, справжнього патріота своєї рідної країни України.

Головні цінності педагогічного колективу:

- ✓ намагатися досягти досконалості у своїй справі: вчити і вчитися, поважати себе й інших;
- ✓ бути патріотами своєї країни: культивувати рідну мову, прищеплювати повагу до героїв минулого й сучасного, шанувати звичаї й традиції українського народу, його духовні й культурні цінності;
- ✓ підвищувати престиж закладу, берегти його добре ім'я та честь.

В освітній діяльності та розвитку закладу освіти педагогічний колектив НВК №131 керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року №2102 – IX, «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 15 березня 2022 року №2126 – IX, «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та

вступної кампанії 2023 року», Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2013 № 466 (зі змінами), Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8 (у редакції наказу МОН України 10.07.2019 №955), Концепцією Нової української школи, затвердженою рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державними стандартами початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, документами Міністерства освіти і науки України, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, рішення Дніпровської міської ради від 17.08.2022 р. № 55/22 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти, підпорядкованих департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради», іншими чинними законодавчими та нормативними документами, Стратегією розвитку закладу освіти на 2021 – 2026 роки, статутом закладу, річним планом роботи.

Освітня програма, що реалізовувалася в НВК №131 протягом 2022 – 2023 навчального року, була спрямована на забезпечення діяльнійснї спрямованості навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішнь предметних зв'язків; наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, реалізацію предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями, зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

Реалізація освітньої програми закладу здійснювалася через три рівні освіти:

- ✓ початкова освіта;
- ✓ базова середня освіта;
- ✓ профільна середня освіта.

Навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік були розроблені на основі Типових навчальних планів для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженими наказами МОН України, та містили інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, у якій передбачено курси за вибором, години для підсилення вивчення іноземних мов (англійської, німецької), для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Начальні плани для класів, які навчаються за науково – педагогічним проєктом «Інтелект України» (1В, 2В, 3А, 4В, 5І, 6В) розроблено на основі Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти, які

працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затверджені наказом МОН України від 03.02.2021р. № 140.

Навчальний план для 2-Д класу складено на основі Типових навчальних планів для класів, які працюють за освітньою технологією «Росток», затверджені наказом МОН України від 29.04.2021 р. № 483

На 01.09.2022 р. в закладі навчалося 1534 учнів у 49-ти класах, з них: у 1-4-х класах – 621, у 5 – 9-х - 775, у 10 – 11-х - 138; на кінець року - всього учнів 1497, з них: у 1-4-х – 610, у 5 – 9-х – 718, у 10 – 11-х – 139 учнів.

На початку навчального року індивідуальну форму навчання обрали 217 учнів: з них - 126 (сімейна форма), 91 (екстернат); в кінці року 158 учнів навчалися за сімейною формою навчання, 92 – екстернат.

Мова навчання та спілкування в закладі освіти – українська. Суворе дотримання мовного законодавства є одним з пріоритетних питань, що контролюється адміністрацією закладу. В річному плані роботи НВК №131 у розділі «Організація діяльності педагогічного колективу на виконання законодавчих документів» відображено такі напрямки роботи:

- виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 р. (наказ по закладу № 70 від 29.08.2022 р.)
- виконання Указу Президента України «Про Стратегію національно – патріотичного виховання» від 18.05.2019 р. №286 (складено План заходів)
- у розділі річного плану «Управлінська діяльність» зазначено забезпечення дотримання мовного законодавства в освітньому процесі, сплановано заходи на виконання міської програми «Українською, будь ласка! ».

Ділова документація, навчальні заняття, інструктажі з безпеки життєдіяльності, виховні заходи, індивідуальні консультації, батьківські збори, висвітлення освітньої діяльності закладу на вебсайті, в соціальних мережах ведеться виключно українською мовою. 100% педагогів володіють державною мовою. Рівень володіння українською мовою педагоги підвищують у закладах післядипломної освіти, в Освітній траєкторії, на різноманітних освітніх платформах, під час проведення всеукраїнських, міських та шкільних заходів, метою яких є удосконалення навичок володіння діловим мовленням та популяризація української мови серед учнів та батьківської громадськості. Педагоги НВК №131 забезпечують якісну підготовку здобувачів освіти щодо участі в Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика (у 2022/2023 н.р. маємо 10 призерів міського етапу), Міжнародному відкритому мовному марафоні, всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератур (3 призери II етапу, 1 призер – III етапу), мовно – літературному конкурсі ім. Т. Шевченка (3 переможці міського етапу).

Дистанційне навчання змусило педагогів шукати нові засоби організації освітнього процесу, врахувати психологічні особливості навчання дітей в умовах війни, адаптуватися самим до цих умов. Аби не втратити

якість освіти, учительський колектив нашого закладу освіти постійно шукає нові шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів, осучаснення уроку, проведення його на високому естетичному й емоційному рівнях, при цьому забезпечуючи науковість і диференціацію.

Навчальна діяльність планувалася так, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя. Уроки проводилися таким чином, щоб учні мали змогу переключатися з одного на інший вид навчальної діяльності і не загубили інтерес та бажання дізнатися більше.

Для цього використовувалися :

- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «кейс-метод», рольові й ділові ігри, «шкала думок», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон» тощо);
- технології проблемного навчання;
- онлайн-ресурси для візуалізації матеріалу.

Крім того, вчителі початкових класів проводили додаткові заняття з учнями, які потребують особливої уваги, з української мови, математики та інших предметів, а також курси за вибором «Україна – єдина країна», «Логіка», «Розвиток продуктивного мислення», «Цікава економіка», «Розвиток творчих здібностей учнів», «Мій енергоефективний будинок».

Освітній процес у початковій школі протягом 2021/2022 н. р. проходив з урахуванням змін щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»), основними функціями якого були формувальна, діагностувальна, розвивальна, коригувальна, прогностична та ін. Результат оцінювання особистісних надбань учнів виражався вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання, відповідно до рішення педради у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою. За результатами опанування певних тем протягом навчального року проводилися тематичні діагностувальні роботи. Підсумкова оцінка за рік визначалася з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями, керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07.2021 №813). Результати підсумкового оцінювання фіксувалися лише у Свідоцтві досягнень учнів.

Цілі базової середньої освіти:

- ✓ виховання відповідального громадянина;
- ✓ забезпечення підготовки до навчання на рівні профільної освіти;

- ✓ формування компетентностей;
- ✓ розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів.

З 1 вересня 2022 року вчителі 5-х класів прийняли естафету впровадження реформи НУШ. У 5-х класах НУШ навчалося з початку навчального року 197 здобувачів освіти (з них 9 за сімейною формою навчання, 14 – екстернат). На педагогів чекали суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій. З цією метою вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації. Тепер вчителі старшої школи продовжили розвиток наскрізних умінь та навичок; навчаючи дистанційно, педагоги розвивали системне та критичне мислення, уміння чітко висловлювати думки усно та письмово, логічно обґрунтовувати свої твердження, сприймати прочитану інформацію, вчили контролювати емоції, оцінювати ризики, розв'язувати проблеми, приймати рішення та співпрацювати з іншими людьми. Саме розвиток цих навичок у дитини допоможе їй краще справлятися з новими викликами в реальному житті.

Оцінювання здобувачів освіти 5 класів НУШ здійснювалося за «Методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 01 квітня 2022 року № 289.

Усього на паралелі 5-х класів на кінець 2022/2023 н.р. навчалося 190 учнів. Якість навчання за результатами I семестру становила:

5А клас – 60%, 5Б клас – 42%, 5В клас – 66%, **5Г клас – 77%**, 5Д клас – 52%, **5І клас – 74%**. Середній показник якості навчання по 5-х класах у I семестрі становив **62%**. Відмінників 14; учнів, які мали оцінки низького рівня – 3.

На кінець навчального року якість навчання по 5-х класах становила:

5А – 80%, 5Б – 50%, 5В – 76%, 5Г – 77%, 5Д – 61%, 5І – 76%. Середній показник по паралелі – 70%, відмінників 32, учнів, які мали оцінки низького рівня немає.

У 6-9-х класах розвиток освіти відбувався на основі формування умінь і навичок в інноваційному освітньому середовищі.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 6-х – 9-х класів здійснювалося за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»).

Усього в 6-х класах на кінець н.р. навчалося 153 учні. За результатами I семестру якість навчання становила:

6А – 66%, 6Б – 50%, 6В – 52%, 6Г – 50%, 6Д – 71%. Середня якість по паралелі становила 57%. На кінець року показники якості навчання такі: 6А – 75%, 6Б – 77%, 6В – 52%, 6Г – 53%, 6Д – 84%. Середній показник якості по паралелі 84%. Відмінників у I семестрі було 15, на кінець року – 24 (найбільше серед усіх паралелей 5-11-х класів). Учні з низьким рівнем знань немає.

По 7-их класах моніторингові дослідження свідчать, що в I семестрі учні 7А класу мали 68% якості, 7Б – 46%, 7В – 62%. 7Г – 23%, 7Д – 47%. В середньому паралель 7-х класів показала 49% якості. Кількість відмінників – 16. На кінець року 7-мі класи дали такі результати: 7А клас – 72% якості, 7Б – 55%, 7В – 62%, 7Г – 45%, 7Д – 56%. В середньому відсоток якості по паралелі становить 58%. Кількість відмінників – 19. Учні з низьким рівнем знань немає.

У 8-х класах навчався 141учень. Якість навчання у I семестрі становила: 8А - 36%, 8Б – 29%, 8В – 38%. 8Г – 36%, 8Д – 42%. Відмінників було 5, учнів з низьким рівнем навчання – 5. На кінець року учні 8-х класів вийшли з такими результатами: 8А – якість навчання становила 44%, 8Б – 54%, 8В – 38%, 8Г - 38%, 8Д – 37%. Середній показник якості по паралелі становить 42%. Відмінників – 11, учнів з низьким рівнем знань – 5.

У 9-х класах на кінець навчального року навчалоя 113 учнів. Серед них на відмінно закінчили базову школу 9 учнів. У порівнянні з I семестром маємо такі результати: 9А клас – 60% - 69%, 9Б – 37% - 46%, 9В – 29% - 41%. 9Г – 44% - 59%. Середній показник якості по паралелі становить 54%.

Середній показник якості по 5-9-х класах становить 58%.

Мета профільної середньої освіти (10 - 11 класи) – забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

У 2022 – 2023 навчальному році здобувачі освіти навчалися за профілями:

10А, 10Б, 11А класи – профіль іноземної філології

10-В, 11Б класи – профіль української філології

Зміст профілю навчання реалізувався системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчалися на рівні стандарту;

- профільні предмети вивчалися на профільному рівні;

- курси за вибором, факультативні курси.

Оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи здійснювалося за 12-бальною системою (відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»).

Обов'язковому оцінюванню підлягали навчальні досягнення учнів з предметів інваріантної складової навчального плану закладу.

Моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів освіти 10-11-х класів свідчить, що в I семестрі учні 10-х класів мали такі результати: 10А – 52% якості, 10Б – 32%. 10В – 33%. На кінець року: 10А – 54%, 10Б – 56%, 10В – 50%. Середній показник якості по паралелі становить 53%. Відмінників на кінець року – 8, учнів з низьким рівнем знань немає.

11 класи протягом навчального року показали такі результати: в I семестрі відсоток якості навчальних досягнень становив в 11А класі – 57%, в 11Б – 54%. На кінець року – 77% і 58% відповідно. В середньому наші випускники показали якість навчання, що становить 68%.

В цілому по 10-11-х класах якість навчання становить 61%, в середньому по всій школі (5-11 класи) – на кінець 2022/2023 н.р. – 59% (у минулому н.р. – 58%). Кількість відмінників на кінець року становить 113 осіб, що на 49 учнів більше, ніж у I семестрі, і майже вдвічі більше, ніж у минулому навчальному році. Серед випускників 11-х класів – 3 випускники отримали золоту медаль і 1 –срібну.

У 2022-2023 навчальному році в НВК №131 було створено 2 класи з інклюзивною формою навчання (3 учні): 1-Б клас - 2 учні, 3-Д клас – 1 учень. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Командою супроводу в закладі було організовано проведення корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами у форматі офлайн з дотриманням безпекових умов.

Для учнів 1-11-х класів у цьому навчальному році уроки проводилися переважно в онлайн-режимі через інтернет-платформи Google-МЕЕТ, Zoom (відеоконференції, вебінари, онлайн – консультації) та - в асинхронному режимі через інтернет-платформу Classroom (класні і домашні роботи, інтерактивні завдання, чати, форуми та ін.) Для спілкування та для зворотнього зв'язку з учнями та батьками використовувалися Classroom та месенджер Viber, для формувального і підсумкового оцінювання навчальних досягнень - освітні платформи Google Classroom, НаУрок, Всеосвіта, learningApps, Classtime та ін. З вересня 2023 року в закладі було запроваджено ведення електронних журналів та електронних щоденників.

Інструментарій, який застосовували педагоги в освітньому процесі з метою забезпечення якісного дистанційного навчання, носив різноманітний характер та слугував оптимальному способу подачі нового матеріалу учням або закріпленню їх знань і навичок. Це онлайн – дошки, інтерактивні можливості платформи MozaBook, онлайн – вікторини й ігрові тести з «Wordwall», «Kahoot!», «Learning-App», контент освітніх платформ «Zrozumilo!, Phet, сайту «Нова українська школа», відеоуроки Всеукраїнської школи онлайн, каналу Youtube. Крім цього, вчителі створювали власні презентації, тести, кросворди, вебквести, пропонували учням різновиди творчих завдань і проєктів.

З метою контролю за станом організації дистанційного навчання адміністрацією закладу було проведено опитування з цього питання батьків учнів 1-11- класів та здобувачів освіти 8-11-х класів. Результат опитування

такий: 84,4% опитаних учнів та 75% батьків висловили задоволення організацією дистанційного навчання в закладі. З метою надолуження навчального матеріалу, недопущення освітніх втрат вчителі закладу внесли певні корективи в календарно – тематичне планування, що враховувало складність і важливість тем, активне використання відеоуроків Всеукраїнської школи онлайн, запис власних відео уроків, проведення індивідуальних консультацій. Навчальні плани та програми з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану виконано за рахунок ущільнення окремих тем, перенесення часу проведення уроків, надання індивідуальних консультацій для учнів з метою опрацювання ними частини матеріалу самостійно, проведення індивідуально - групових занять.

У рамках реалізації заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти в НВК проводяться моніторингові дослідження: учнівський моніторинг, предметний, педагогічний, моніторинг виховної діяльності.

Щодо результативності участі здібних та обдарованих учнів у всеукраїнських учнівських олімпіадах, то ми маємо 20 призерів міського етапу (у порівнянні з минулим навчальним роком – їх було 9). Призерів підготували вчителі: Кочетова І.С., Ромашкіна Г.І., Джур Ю.Б., Скорик Н.В., Ночовка О.І., Плахтієва – Потебня С.О., Кирпа О.С., Бородіна І.М., Рудь Н.І., Карпенко Л.А., Шевчук В.М., Мамаєва Т.Г. В обласному етапі всеукраїнських олімпіад взяли участь 6 учнів, 2 з них стали призерами (з української мови – підготувала Карпенко Л.А., з технологій (трудове навчання – підготувала Мамаєва Т.Г.). У конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт в Малій академії наук України маємо 1 призера обласного етапу (керівники роботи – вчитель історії та правознавства Джур Ю.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи Рудь Н.І)

Якість освітнього процесу, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота в закладі побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності. У 2022/2023 навчальному році освітній процес здійснював такий склад педагогічних працівників:

К-сть працівників	Кваліфікаційні категорії					Педагогічні звання	
	вища	перша	друга	спеціаліст	10, 11 ТР	старший учитель	Учитель - методист
80 з них – 6 сумісників	42	11	8	7	12	15	17

У 2022/2023 н.р. заклад поповнився новими кадрами: заступником директора з НВР (учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, «учитель – методист»), заступником директора з виховної роботи (учитель української мови та літератури першої

кваліфікаційної категорії), учителем математики 2 категорії, учителем англійської мови 1 кваліфікаційної категорії, учителем математики – спеціалістом, учителем початкових класів - спеціалістом, практичним психологом.

На жаль, у цьому навчальному році ми втратили одного прекрасного вчителя початкових класів – Фігурну Яну Вікторівну, яка разом із усією родиною (дочкою – нашою ученицею 9 класу Фігурною Анною і чоловіком) загинула внаслідок ракетного удару по м. Дніпро 14 січня 2023 року.

На сьогоднішній день в закладі є вакансії вчителя математики, інформатики, англійської мови.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

За підсумками атестації 2023 року свою кваліфікаційну категорію підвищили 2 учителі: з них – 1 отримав вищу кваліфікаційну категорію, 1 – першу кваліфікаційну категорію; 1 педагог підтвердив 11 тарифний розряд, 2 педагоги підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, 3 – першу кваліфікаційну категорію, 3 – вищу категорію і педагогічне звання «учитель – методист»; 2 – вищу категорію і педагогічне звання «старший учитель», 1 учитель підтвердив вищу кваліфікаційну категорію та отримав педагогічне звання «учитель – методист». З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку у 2022/2023 навчальному році в закладі продовжено проведення атестації педагогічних працівників у вигляді Педагогічної олімпіади. За результатами 3-х етапів олімпіади визначено переможців: ними стали вчитель початкових класів Кислінська А.М. та учитель фізики Стрілець К.Ю.

Основою забезпечення педагогічної діяльності та створення інноваційного освітнього середовища в НВК №131 є методична робота, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в НВК; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні предметно – методичні комісії.

З метою активного впровадження в освітній процес компетентнісного підходу, реалізації основних положень Нової української школи члени методичної ради під керівництвом заступників директора з НВР брали участь у підготовці та проведенні тематичних заходів, засідань педагогічних рад:

- «Безпечна та якісна освіта»
- «Роль навчальних предметів у майбутньому житті учнів»
- «Як не втратити якість освіти в умовах воєнного стану»
- «Адаптація здобувачів освіти 5-х класів до освітнього процесу в основній школі»
- «Підсумки 2022/2023 навчального року».

Ряд методичних заходів, проведених на весняних канікулах, був об'єднаний у єдиний цикл під назвою «Методична весна – 2023». Цикл включав у себе декаду наук «Ключі від знань і науки старанним учням дається в руки», тренінг для вчителів початкових класів «Вплив стресу на благополуччя та навчання дітей» (провела Платонова Ю.В.), мовну толоку «Удосконалюємо професійне та ділове мовлення» (провели вчителі української мови Проскурня В.М., Шелест Л.А., Лакомова Л.М., Ходжикян Н.В.), майстер – клас для вчителів мовно – літературної галузі «Формування критичного мислення на уроках гуманітарного циклу» (підготувала Рудь Н.І.) , педагогічний вернісаж «Цікавий шлях від простого до складного» (для учителів, які викладають у класах, що навчаються за науково – педагогічним проектом «Інтелект України»; виступили Кислінська А.М., Кирпа О.С., Потапова Т.С.), «круглий стіл» «Реалізація досвіду вчителів – новаторів у викладанні англійської та німецької мов», педагогічна мозаїка нових форм роботи з учнями 5-11-х класів на уроках математики, обмін досвідом роботи учителів початкових та 5-х класів «Освітня майстерня НУШколярів», семінар – практикум «Виявлення творчої індивідуальності вчителя як один із чинників професійного зростання» та інші заходи.

Важливими кроками в підвищенні фахової майстерності вчителів є їхня самоосвіта. Арсенал професійного зростання педагогів досить різноманітний. У цілому формами підвищення кваліфікації були такі:

- 71,2% - на курсах ДАНО,
- 78% - у формі онлайн-курсів,
- 76,3% - у формі вебінарів,
- 52,2% - у формі самоосвіти,
- 35% - у формі тренінгів, майстер-класів,
- 56,0% - у формі методичних семінарів,
- 57% - у формі конференцій.

Значну роль у підвищенні кваліфікації вчителів відіграють Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради та Дніпровська академія неперервної освіти. Ці заклади освіти протягом року пропонували багато методичних заходів, спрямованих на ознайомлення та відпрацювання практичних навичок педагогів з оволодіння інформаційно – комунікаційними та іншими новітніми педагогічними технологіями, популяризації української мови, залучення вчителів англійської мови до міжнародних зустрічей з англомовними колегами. Представники педагогічного колективу НВК як навчалися, так і виступали в ролі тренерів, спікерів. Серед них Проскурня В.М., Ерліх С.Я., Карпенко Л.А., Кирпа О.С., Мамаєва Т.Г., Бородіна І.М., Кочетова І.С., Скорик Н.В., Ночовка О.І., Стрілець К.Ю., практичний психолог Пуха Т.О. Якісні та змістовні тренінги щодо удосконалення роботи педагогічних працівників провели Стрілець К.Ю., Рудь Н.І. Учителі інформатики Муха Я.О., Калюжна Т.М. провели навчання на базі НВК для вчителів та вихователів нашого району з

оволодіння навичками роботи з освітніми платформами для онлайн – зустрічей.

Протягом цього навчального року в освітній процес педагогами активно втілено тематичні знання, здобуті під час підвищення кваліфікації: інноваційні методи та прийоми навчання в умовах НУШ, критичне мислення для освітян, ціннісний підхід до мотивації навчальної діяльності, особливості роботи з учнями з особливими освітніми потребами, мотиваційна підтримка учнів під час роботи в дистанційного режимі, використання різноманітних форм і методів дистанційного викладання, нові форми Google анкетування, квести; використання програмного комплексу Mozaik в дистанційній освіті, робота в НУШ, формувальне оцінювання, використання цифрової платформи мозабук та мозавеб під час онлайн-уроків та інші.

У якості інструментів для створення інтерактивного, ігрового, розвивального контенту педагоги використовували навчальні платформи Kahoot, Learningapps, Vseosvita, Meet, Viber, Google-дошка, інструменти Google, Power Point, Mozaweb, Wordwall, Gamboard, Google Classroom, Canva, Zoom, YouTube, дошка Zoom.

Результати своєї роботи з оволодіння сучасними методами навчання вчителі закладу втілювали у власних методичних розробках, публікаціях на освітніх сайтах, під час участі у фахових конкурсах. Досвід педагогічного колективу з використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі протягом останніх років було описано в роботі на XIV Міжнародну освітянську виставку в м. Києві, за яку заклад отримав срібну медаль (матеріали, які увійшли до роботи, надали вчителі Когут І.С., Герко Н.С., Чашухіна О.Л., Платонова Ю.В., Скорик Н.В., Джур Ю.Б., Ночовка О.І., Петухова І., Мізіна В., Цодікова Л.М., Козельська О.В., Кирпа О.С., Стрілець К.Ю., Потапова Т.С.). Великим досягненням для себе вважаємо перемогу нашого вчителя української мови Проскурні В.М. в міському конкурсі педагогічної майстерності «НЕОсвітній арсенал», яка увійшла в 10-ку найкращих учителів міста! Нещодавно підведено підсумки й обласного конкурсу – фестивалю педагогічних інновацій «EDU – FEST Dnipro – 2023. Учитель початкових класів Герко Н.С. посіла в ньому III місце.

Велика подяка за плідну роботу вчителям і кожному класному керівнику за своєчасну, особливо необхідну для злагодженої роботи комунікацію з колегами і батьками, адміністрації закладу Сільванович А.В., Рудь Н.І., Нікітіній Н.С., Осадчук Д.А., Кильчінській Г.Г., Дорогавцевій Н.О. за організацію, якісну роботу і результативність протягом навчального року.

Серед завдань учителя є не тільки навчання учнів своєму предметові, а й виховання підростаючого покоління, формування цілісної особистості. Виховна діяльність учителів носить наскрізний характер, тобто виявляється не тільки в позакласній роботі, а й на уроках, у повсякденному спілкуванні. В умовах сьогодення, перебування України в стані війни через повномасштабний напад російської федерації особливо важливу увагу

заслуговує посилення національно-патріотичного виховання, яке регулюється Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641" №527 від 6 червня 2022 року.

Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання у закладі є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Ідея національно-патріотичного виховання полягає в повазі до державних символів (Герба, Прапора, Гімну України), до прав людини, готовності до природоохоронної діяльності, толерантного ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей, готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Протягом навчального року здобувачі освіти, їх батьки були активними учасниками різноманітних заходів, конкурсів, які сприяли національно-патріотичному вихованню та вивищували його:

- фотофлешмоб до Дня міста Дніпра;
- акція до Дня миру «Україна бажає миру»;
- конкурс ляльки-оберега СВЯТО#СЛАВА;
- заходи до Дня захисників та захисниць, Дня козацтва, до Дня української писемності та мови, до Дня Гідності та Свободи;
- вшанування пам'яті жертв Голодомору;
- онлайн-івенти, інформаційні хвилинки, волонтерські акції до Дня Збройних Сил України;
- флешмоб «Коло єдності», творчий проєкті з виготовлення мапи України, інфографіка та інфодовідка до Дня Соборності; до Дня єднання, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Багатогранно було відзначено День рідної мови, Шевченківські дні.

До річниці повномасштабного вторгнення здобувачі освіти взяли участь у конкурсах «Бандерівське смузі» та «Моя неперевершена Україна».

З нагоди першої річниці початку визволення українських земель від рашистських загарбників вчителями історії нашого закладу проведено тематичні уроки, метою яких було висвітлення подій, пов'язаних зі спротивом мешканців, які пережили окупацію, героїзму та стійкості воїнів, волонтерів, які стали частинкою оборонного успіху України навесні 2022 р.;

Широко і масово було відзначено Різдвяні та новорічні свята, День примирення, а також День вишиванки.

Наші учні, яких виховують в душі патріотизму і всі вчителі НВК, і ви, батьки, гідно представляють заклад на обласних конкурсах, вікторинах. Так в онлайн вікторинах обласного рівня «Бандерівське смузі» та «Моя неперевершена Україна» маємо 3 переможців (8Б, 10В класи). В обласному конкурсі літературних творів «Розповім про подвиг» маємо 1 призера (4Д клас). Свідченням високого рівня формування світоглядних ідей школярів є подяки,

які надходить на заклад за вагомих внесок у виховання учнів та участь у всеукраїнських онлайн – конкурсах (подяки були висловлені учителям Вороніній О.В., Платоновій Ю.В.)

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, забезпечення якісного освітнього середовища, якісної педагогічної та навчальної діяльності.

Управління освітнім процесом здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі функціонує сайт, створено сторінку у Facebook, завдяки чому є змога інформувати учнів та батьків про діяльність закладу, вести просвітницьку роботу, та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу.

В усі часи, а особливо зараз, надзвичайно важливим є партнерство вчителів та батьків. Протягом 2023/2024 навчального року партнерство і співпраця з батьками не припинялись, змін набула лише форма спілкування – здебільшого онлайн. Разом вирішувались безліч складних питань, що ще більше об'єднало, згуртувало нас. Можемо впевнено сказати, що у 2022/2023 навчальному році ми навчали дітей разом. Дякую батькам за підтримку вчителів. Вдячна батькам за допомогу нашим захисникам: дитячі малюнки, солодощі, все необхідне передавали до бригад наших бійців. Ми неодноразово відвідували наших воїнів у лікарні ім. Мечнікова і шпиталі. Разом надавали допомогу чотирилапим друзям, яку направили до Херсону.

Під час зустрічі з батьками «Будуємо освітнє майбутнє разом» ми підвели підсумки навчального року і почули від батьків конкретні пропозиції на наступний 2023/2024 навчальний рік, які обов'язково будуть враховані. А саме:

- підвищення мотивації дітей шляхом застосування різних методик викладання;
- організація повторення за попередній навчальний рік;
- урізноманітнення факультативів та консультацій;
- проведення класним керівником тренінгових занять , більше класних заходів;
- налагодження профорієнтаційної роботи з 8 класу;
- підтримка комунікації здобувачів освіти.

Влітку 2023 року буде проводитись робота з підготовки закладу до нового навчального року.